

# ঢাকা রেসিডেন্সিয়াল মডেল কলেজ

মোহাম্মদপুর, ঢাকা-১২০৭

## পঞ্চম শ্রেণি (বাংলা মাধ্যম)

পাঠ্যপুস্তক তালিকা-২০২৪

| ক্রমিক<br>নং | বইয়ের নাম   | লেখকের নাম      | প্রকাশকের নাম ও ঠিকানা                                |
|--------------|--|-----------------|---|
| ১।           | আমার বাংলা বই  |                 | জাতীয় শিক্ষাক্রম ও<br>পাঠ্যপুস্তক বোর্ড<br>বাংলাদেশ  |
| ২।           | প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চিরন্তন<br>বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি                                 | ড. হায়াৎ মামুদ | চিরন্তন প্রকাশ  |
| ৩।           | English For Today  |                 | NCTB  |
| ৪।           | Advanced Learner's and<br>Communicative English  |                 | Chowdhury and<br>Hossain                              |
| ৫।           | New Oxford Modern<br>English (Course book-5)<br>New Oxford Modern<br>English (Work book-5) |                 |   |
| ৬।           | গণিত   | -               | জাতীয় শিক্ষাক্রম ও<br>পাঠ্যপুস্তক বোর্ড,<br>বাংলাদেশ |
| ৭।           | প্রাথমিক বিজ্ঞান   | -               | বোর্ড প্রকাশিত  |
| ৮।           | বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়  | -               | বোর্ড প্রকাশিত  |
| ৯।           | ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা   | -               | বোর্ড প্রকাশিত  |
| ১০।          | হিন্দু ও নৈতিক শিক্ষা  | -               | বোর্ড প্রকাশিত  |
| ১১।          | বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা   | -               | বোর্ড প্রকাশিত  |

## বিষয় : বাংলা

### পাঠ্যবই :

- ১। আমার বাংলা বই/ পঞ্চম শ্রেণি : জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড প্রকাশিত
- ২। প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চিরন্তন বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি - হয়াৎ মামুদ, চিরন্তন প্রকাশ

### অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস

\* যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্ন সংক্রান্ত আলোচনা

#### গদ্য :

- ১। এই দেশ এই মানুষ ২। সুন্দরবনের প্রাণী ৩। হাতি আর শেয়ালের গল্প
- ৪। বীরের রক্তে স্বাধীন এ দেশ ৫। শখের মৃৎশিল্প ৬। স্মরণীয় য়াঁরা চিরদিন
- ৭। কাঞ্চনমালা আর কাঁকনমালা ৮। অবাক জলপান

### কবিতা :

বি.দ্র. : সম্মানিত বিষয়শিক্ষকগণ প্রত্যেক গল্প ও কবিতার জন্য নির্ধারিত পিরিয়ডে সংশ্লিষ্ট পাঠ্য বোঝানো, শিখন অভিজ্ঞতা অনুশীলন করানো এবং অন্য পিরিয়ডগুলো সংশ্লিষ্ট বিষয়ের মধ্যে যে সমস্ত ব্যাকরণিক প্রশ্ন হতে পারে তা নিয়ে আলোচনা করবেন ও ছাত্রদের চর্চা করবেন। এছাড়া অতিরিক্ত ক্লাসগুলোতে রিভিশন করবেন।

- ১। সংকল্প ২। ফুটবল খেলোয়াড় ৩। ফেব্রুয়ারির গান ৪। শব্দদূষণ ৫। স্বদেশ

#### গদ্য:

- ১। এই দেশ এই মানুষ  
শিখন অভিজ্ঞতা : বিভিন্ন ঋতুর ছবি আঁকা ও ছবির প্রদর্শনী।
- ২। হাতি আর শিয়ালের গল্প  
শিখন অভিজ্ঞতা : গল্প বলা ও পড়ার অনুশীলন
- ৩। স্মরণীয় য়াঁরা চিরদিন  
শিখন অভিজ্ঞতা : গল্প পড়া ও বলার আসর।
- ৪। কাঞ্চনমালা আর কাঁকনমালা  
শিখন অভিজ্ঞতা: উত্তম চর্চার খেলা
- ৫। অবাক জলপান  
শিখন অভিজ্ঞতা : গল্প পড়া ও বলা। গল্প লেখা।
- ৬। মাটির নিচে যে শহর  
শিখন অভিজ্ঞতা : ভিডিও দেখি ও গল্প লিখি।

৭। ভাবুক ছেলেটি

শিখন অভিজ্ঞতা : রচনা লিখি।

৮। বিদায় হজ

শিখন অভিজ্ঞতা : বিতর্ক প্রতিযোগিতার আয়োজন।

৯। দেখে এলাম নায়াগ্রা

শিখন অভিজ্ঞতা : গল্পের বই পড়া ও বলা।

১০। শহীদ তিতুমীর

গল্পের বই পড়া ও বলা

**কবিতা :**

১। ফুটবল খেলোয়াড়

শিখন অভিজ্ঞতা : মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক রচিত কবিতা আবৃত্তির আসর পরিচালনা

২। ফেব্রুয়ারির গান

শিখন অভিজ্ঞতা : বিভিন্ন চিঠি লেখার অনুশীলন

৩। শব্দ দূষণ

শিখন অভিজ্ঞতা : বিতর্ক প্রতিযোগিতা

৪। স্বদেশ

শিখন অভিজ্ঞতা : নিজে নিজে ছড়া লিখি।

৫। দুই তীরে

শিখন অভিজ্ঞতা : আমার দেখা বিষয় নিয়ে গল্প লিখি।

**ব্যাকরণ :**

(বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত পাঠ্যবই এবং সহায়ক ব্যাকরণ বইয়ের সাহায্য নিতে হবে) :

১। ভাষার সংজ্ঞা ও রূপভেদ এবং ক্রিয়াপদের চলিত রূপ লিখন।

২। পদ প্রকরণ (পদের সংজ্ঞা ও প্রকারভেদের উদাহরণসহ সংজ্ঞা)।

৩। যুক্তবর্ণ বিশ্লেষণ, শব্দগঠন ও বাক্যে প্রয়োগ।

৪। বিরামচিহ্নের সংজ্ঞা ও ব্যবহার।

৫। বানান শুদ্ধিকরণ।

৬। অনুচ্ছেদ পড়ে প্রশ্ন তৈরিকরণ।

৭। সমার্থক শব্দ লিখন।

৮। ক্রিয়ার কাল (ক্রিয়াপদের অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ রূপ লিখন)।

৯। বিপরীত শব্দ লিখন।

১০। এক কথায় প্রকাশ।

## চিঠি :

- ১। মনে করো, তোমার নাম শ্রাবণ, তোমার বন্ধুর নাম জুন। ঘূর্ণিঝড়ের ফলে হঠাৎ তোমার এলাকায় সৃষ্ট বন্যার বর্ণনা দিয়ে বন্ধুকে একটি পত্র লেখো।
- ২। মনে করো, তোমার নাম তরু, তোমার বাবার নাম সলিল চৌধুরি। বড় হয়ে তুমি কী হতে চাও তা জানিয়ে প্রবাসী পিতার নিকট একটি পত্র লেখো।
- ৩। মনে করো, তোমার নাম পল্লব, তোমার বন্ধুর নাম গগন। তোমার বিদ্যালয়ে বাংলা নববর্ষ/পহেলা বৈশাখ উদযাপনের বর্ণনা দিয়ে বন্ধুর নিকট একটি পত্র লেখো।

## আবেদনপত্র :

- ১। মনে করো, তোমার নাম অর্ণব। তোমার বিদ্যালয়ের নাম হরিশপুর সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়। ফুটবল/ক্রিকেট খেলা দেখার জন্য টিফিনের পর ছুটি চেয়ে তোমার বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক বরাবর একটি আবেদনপত্র লেখো।
- ২। মনে করো, তোমার নাম নক্ষত্র। তুমি মোহাম্মদপুর সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে পড়ো। ছাত্রকল্যাণ তহবিল থেকে সহায়তা চেয়ে প্রধান শিক্ষক বরাবর একটি আবেদনপত্র লেখো।
- ৩। মনে করো, তোমার নাম মেঘ। তুমি তালতলি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে পড়ো। খেলার মাঠ সংস্কারের জন্য প্রধান শিক্ষক বরাবর একটি আবেদনপত্র লেখো।

## ফরম পূরণ :

- ১। জন্মনিবন্ধনের জন্য ফরম পূরণ।
- ২। সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক সংঘের সদস্য হওয়ার জন্য ফরম পূরণ।
- ৩। ক্রীড়া প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণের জন্য ফরম পূরণ।
- ৪। পাঠাগারের বই নেওয়ার জন্য ফরম পূরণ।

## রচনা :

- ১। বৃক্ষরোপণ
- ২। জাতীয় পশু
- ৩। একজন বীরশ্রেষ্ঠ
- ৪। পিতা-মাতার প্রতি কর্তব্য
- ৫। প্রিয় খেলা
- ৬। বাংলাদেশের মৃৎশিল্প
- ৭। পরিবেশ দূষণ ও প্রতিকার

## অর্ধ-বার্ষিক এর প্রথম শ্রেণিপরীক্ষার সিলেবাস

পূর্ণমান : ২০

গদ্য : ১। এই দেশ এই মানুষ ২। সুন্দরবনের প্রাণী ৩। হাতি আর শেয়ালের গল্প।

কবিতা : ১। সংকল্প ২। ফুটবল খেলোয়াড়।

ব্যাকরণ : প্রথম শ্রেণিপরীক্ষার সিলেবাসভুক্ত গদ্য ও কবিতার অন্তর্ভুক্ত যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্ন।

চিঠি : অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাসের ১, ২ ও ৩।

আবেদনপত্র : অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাসের ১, ২ ও ৩।

## অর্ধ-বার্ষিক এর দ্বিতীয় শ্রেণিপरीক্ষার সিলেবাস

পূর্ণমান : ২০

গদ্য : ১। বীরের রক্তে স্বাধীন এ দেশ ২। শখের মৃৎশিল্প ৩। স্মরণীয় যাঁরা চিরদিন।

কবিতা : ১। ফেব্রুয়ারির গান ২। শব্দদূষণ ৩। স্বদেশ।

ব্যাকরণ : দ্বিতীয় শ্রেণিপरीক্ষার সিলেবাসভুক্ত গদ্য ও কবিতার অন্তর্ভুক্ত যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্ন।

ফরম পূরণ : সিলেবাসভুক্ত সকল ফরম পূরণ।

### বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস

গদ্য :

১। মাটির নিচে যে শহর ২। ভাবুক ছেলেটি ৩। বিদায় হজ

৪। দেখে এলাম নয়াগ্রা ৫। মওলানা আবদুল হামিদ খান ভাসানী

৬। শহিদ তিতুমীর ৭। অপেক্ষা

কবিতা :

১। ঘাসফুল ২। শিক্ষাগুরুর মর্যাদা ৩। দুই তীরে ৪। রৌদ্র লেখে জয়

বি.দ্র.: সম্মানিত বিষয় শিক্ষকগণ প্রত্যেক গল্প ও কবিতার জন্য নির্ধারিত একটি পিরিয়ড সংশ্লিষ্ট পাঠ বোঝানো এবং অন্য পিরিয়ডগুলো সংশ্লিষ্ট বিষয়ের মধ্যে যে সমস্ত ব্যাকরণিক প্রশ্ন হতে পারে তা নিয়ে আলোচনা করবেন ও ছাত্রদের তা চর্চা করাবেন। এছাড়া অতিরিক্ত ক্লাসগুলোতে রিভিশন করাবেন।

ব্যাকরণ : (বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত পাঠ্যবই এবং সহায়ক ব্যাকরণ বইয়ের সাহায্য নিতে হবে) :

চিঠি :

১। মনে করো, তোমার নাম কল্লোল, তোমার বাবার নাম জীবন সরকার। বই কেনার টাকা চেয়ে পিতার নিকট একটি পত্র লেখো।

২। মনে করো, তোমার নাম হেমন্ত, তোমার বন্ধুর নাম নীল। সমাপনী পরীক্ষার পর অবসর সময় কীভাবে কাটাতে চাও তা জানিয়ে বন্ধুর নিকট একটি পত্র লেখো।

৩। মনে করো, তোমার নাম রাজীব, তোমার বন্ধুর নাম সজল। শব্দ দূষণের কারণ ও ফলাফল জানিয়ে বন্ধুকে একটি পত্র লেখো।

৪। মনে করো, তোমার নাম লোচন, তোমার বন্ধুর নাম সীমান্ত। একটি গল্পের বই পড়ার বর্ণনা দিয়ে বন্ধুকে পত্র লেখো।

আবেদনপত্র :

১। মনে করো, তোমার নাম সাম্য। তুমি এ বছর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে হাজিপুর উচ্চ বিদ্যালয়ে ষষ্ঠ শ্রেণিতে ভর্তি হতে চাও। ষষ্ঠ শ্রেণিতে ভর্তির অনুমতি প্রার্থনা করে হাজিপুর উচ্চ বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক বরাবর একটি আবেদনপত্র লেখো।

২। মনে করো, তোমার নাম সবুজ। তুমি তালতলি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে পড়ো। ছাড়পত্র চেয়ে তোমার বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক বরাবর একটি আবেদনপত্র লেখো।

৩। মনে করো, তোমার নাম তিমন। তোমার বড় বোনের বিবাহ উপলক্ষ্যে তিনদিন অগ্রীম ছুটি চেয়ে তোমার বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক বরাবর একটি আবেদনপত্র লেখো।

#### ফরম পূরণ :

১। শিক্ষাবৃত্তির জন্য ফরম পূরণ।

২। নতুন বিদ্যালয়ে ভর্তির জন্য ভর্তি ফরম পূরণ।

৩। বার্ষিক ক্রীড়া প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণের জন্য ফরম পূরণ।

৪। রচনা/ সুন্দর হস্তাক্ষর/ সঙ্গীত/ আবৃত্তি প্রতিযোগিতায় অংশ গ্রহণের জন্য ফরম পূরণ।

#### রচনা :

১। একটি পুরাকীর্তি উয়ারী-বটেশ্বর

২। বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ

৩। একজন বিজ্ঞানী

৪। বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য

৫। বিজয় দিবস

৬। প্রিয় ঋতু

৭। শহিদ বুদ্ধিজীবী

বি.দ্র. : নির্ধারিত ক্লাস ছাড়া অতিরিক্ত ক্লাসগুলোতে রিভিশন করাতে হবে।

#### বার্ষিক এর প্রথম শ্রেণিপरीক্ষার সিলেবাস

পূর্ণমান : ২০

গদ্য : ১। মাটির নিচে যে শহর ২। ভাবুক ছেলেটি ৩। বিদায় হজ ৪। দেখে এলাম নয়াগ্রা

কবিতা : ১। ঘাসফুল ২। শিক্ষাগুরুর মর্যাদা

ব্যাকরণ : প্রথম শ্রেণি পরীক্ষার সিলেবাসভুক্ত গদ্য ও কবিতার অন্তর্ভুক্ত যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্ন।

চিঠি / আবেদনপত্র : সিলেবাসের সব।

#### বার্ষিক এর দ্বিতীয় শ্রেণিপरीক্ষার সিলেবাস

পূর্ণমান : ২০

গদ্য : ১। মওলানা আবদুল হামিদ খান ভাসানী ২। শহিদ তিতুমীর ৩। অপেক্ষা

কবিতা : ১। দুই তীরে ২। রৌদ্র লেখে জয়

ব্যাকরণ : দ্বিতীয় শ্রেণিপरीক্ষার সিলেবাসভুক্ত গদ্য ও কবিতার অন্তর্ভুক্ত যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্ন।

ফরম পূরণ : সিলেবাসের সব।

ST/ AT : ০২টি শ্রেণিপরীক্ষা ছাড়াও ০২টি ST/ AT গ্রহণ করা হবে। ST/ AT-এর সিলেবাস বিষয়শিক্ষক কর্তৃক তাৎক্ষণিকভাবে নির্ধারিত হবে।

**প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন (অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষা)**

|  |                |
|--|----------------|
| সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট  | পূর্ণমান : ১০০ |
| প্রদত্ত অনুচ্ছেদ (পাঠ্যবই থেকে) পড়ে ১ ও ২ ক্রমিক প্রশ্নের উত্তর লিখন।   |                |
| ১। শব্দের অর্থ লিখন (০৭টি থেকে ০৫টি)   | ০১×০৫=০৫       |
| ২। প্রশ্নের উত্তর লিখন (০৩টি প্রশ্ন থাকবে এবং প্রতিটির উত্তর লিখতে হবে)-   | ২+৪+৪=১০       |
| ৩। এক বাক্যে উত্তর লিখন (কোন অনুচ্ছেদ থাকবে না)  | ০১×০৫=০৫       |
| প্রদত্ত অনুচ্ছেদ (পাঠ্যবই বহির্ভূত) পড়ে ৪ ক্রমিক প্রশ্নের উত্তর লিখন।   |                |
| ৪। প্রশ্নের উত্তর লিখন (০৩টি প্রশ্ন থাকবে এবং প্রতিটির উত্তর লিখতে হবে)-   | ০৫×০৩=১৫       |
| ৫। পদের সংজ্ঞা/ ক্রিয়াপদের চলিত রূপ লিখন/ক্রিয়াপদের অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ রূপ লিখন (০৭টি থেকে ০৫টি)  | ০১×৫=০৫        |
| ৬। অনুচ্ছেদ (পাঠ্যবই/সমমানের) পড়ে প্রশ্ন তৈরিকরণ (কে, কি, কী, কোথায়, কীভাবে, কেন, কখন) প্রদত্ত নির্দেশনা অনুযায়ী ০৫টি   | ০১×৫=০৫        |
| ৭। বিরামচিহ্নের সংজ্ঞা, ব্যবহার/ বিরামচিহ্ন বসিয়ে অনুচ্ছেদ লিখন -   | -০৫            |
| ৮। এক কথায় প্রকাশ (০৭টি থেকে ০৫টি) -  | ০১×০৫=০৫       |
| ৯। বিপরীত শব্দ লিখন/সমার্থক শব্দ লিখন (০৭টি থেকে ০৫টি)   | ০১×৫=০৫        |
| ১০। বানান শুদ্ধিকরণ/যুক্তবর্ণ বিভাজন, শব্দ তৈরি ও বাক্য গঠন  | ১০             |
| ১১। পাঠ্যবই এর কবিতা/ছড়া (যেকোনো অংশ থেকে ৬-৮ লাইন) পড়ে প্রশ্নের উত্তর লিখন (০২টি প্রশ্ন থাকবে, প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে, এগুলোর মধ্যে ০১টি কবিতাংশের মূলভাব থাকবে)                    | ৫+৩=৮          |
| ১২। ফরম পূরণ করণ   | ০৫             |
| ১৩। দরখাস্ত / চিঠি লিখন  | ০৫             |
| ১৪। রচনা লিখন (০৪ টি বিষয়ের মধ্যে ০৩ টি রচনা সিলেবাস ভুক্ত এবং ০১ টি সিলেবাস বহির্ভূত রচনা থাকবে। যে কোনো ০১ টির উত্তর প্রদান করতে হবে। ইঙ্গিত দেওয়া থাকবে। উত্তর ২০০ শব্দের মধ্যে লিখতে হবে।) | ১০             |
| বি. দ্র. : উত্তরপত্রের পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা ও সুন্দর হস্তাক্ষরের জন্য ০২ নম্বর।  |                |

সর্বমোট= ১০০

**অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষার ফলাফল প্রস্তুতকরণের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর মোট প্রাপ্ত নম্বর গণনার নিয়ম :**

|  |               |
|--|---------------|
| অর্ধ-বার্ষিক / বার্ষিক পরীক্ষার ১০০ নম্বর এর ৭০%   | ৭০            |
| ২০ নম্বর এর ২টি শ্রেণিপরীক্ষার গড় নম্বর (১০ + ১০) | ২০            |
| ১০ নম্বর ০২টি ST/AT এর গড়                         | ০৫            |
| শ্রেণিকক্ষে উপস্থিতি                               | ০৫            |
|  | <hr/>         |
|  | সর্বমোট = ১০০ |

# Subject : English

## Selected Book :

1. English for Today-NCTB
2. New Oxford Modern English (Coursebook 5)
3. New Oxford Modern English (workbook 5)
4. Advanced Learner`s Communicative English by Chowdhury and Hossain

## Marks Distribution/ Question Pattern:

**Time : 2 hours 30 minutes**

**Full Marks: 100**

Read the text and answer the questions 1, 2, and 3 (this text / dialogue / diagram / picture will be taken from English for Today, Class Five book.)

1. Match given words with their meanings / Fill in the blanks with given words. 1×5=5
2. True / False 1×5=5
3. Answer short questions. (Five short constructed response questions will be given and students will have to answer all of them) 1×5=5
4. Rearrange words in appropriate order to make meaningful sentences 1×5=5
5. Paragraph writing 10
6. New Oxford Modern English (Coursebook 5) Q/A 2×5=10
7. New Oxford Modern English (Coursebook 5) 'reference to context' 1×5=5
8. New Oxford Modern English Exercise (Workbook 5) 5
9. New Oxford Modern English Exercise (Workbook 5) 5
10. Make five WH questions from the given statements (By using who, what, when, where, why, which and how), Student`s will make questions with the underlined word(s) (Competency based) 1×5=5
- 11-13. Grammar part (Advanced Learner`s Communicative English) Half Yearly (Changing tenses. Identification of Noun, Pronoun, Adjective and verb in sentences, Article 30

Final Term (Sub verb Agreement, Identification of Adverb, Preposition, Conjunction and Interjection in sentences, Capitalization and Punctuation)

**N.B.** No passage will be given for any Grammatical item.

14. Letter/ Application writing 10

**Total = 100**



## Half-Yearly Examination

1. English for Today : Unit 1-15
2. New oxford Modern English (Coursebook 5)  
Lesson 1 (So you think you can divide)  
Lesson 2 ( Sharks)
3. New Oxford Modern English (workbook)  
Exercises on “ So you think you can divide” and “Shark”
4. Grammar Part : ( Changing tenses, Identification of Noun, Pronoun, Adjective and verb, Article)
5. Paragraph :
  - i. Language Club
  - ii. My Family
  - iii. Food Pyramid
  - iv. A Fire Fighter
6. Letter :
  - i. Write a letter to your friend about how you spend leisure.
  - ii. Write a letter to your friend telling her about your home town.
  - iii. Write a letter to your friend telling her about your village.
7. Application:
  - i. Write an application to the Headmaster for leave of absence
  - ii. Write an application to the Headmaster for leave in advance
  - iii. Write an application to the Headmaster for Transfer Certificate

**1<sup>st</sup> Class Test : Time 50 minutes Full Marks 20**

1. English for Today. Unit 1-8
2. Grammar (Changing tense, Identification of Noun, Pronoun, Adjective and verb in sentences.)
3. New Oxford Modern English ( Coursebook 5)  
Lesson 1 ( So you think you can divide)  
Lesson 2 (Sharks)
4. All the Paragraph of Half Yearly Examination  
Number of class 23

### **Marks Distribution of CT 1 (20 marks)**

- |  |       |
|--|-------|
| 1. New Oxford Modern English (Coursebook 5) Q/A- | 1×5=5 |
| 2. Grammar                                       | 1×5=5 |
| 3. Paragraph                                     | 10    |

**ST-1: ST will be conducted on the basis of the topic taught in the class**

### **2<sup>nd</sup> Class Test : Time : 50 minutes, Full Marks: 20**

1. English For Today. Unit 9-15 number of class :22
2. New Oxford Modern English ( Workbook)

Exercise on lesson 1 ‘So you think you can divide’ and lesson 2 ‘Sharks’.

3. Letter writing: Half Yearly Examination

**Marks Distribution of CT 2 (20 marks)**

- |   |       |
|---|-------|
| 1. EFT: true/false                      | 1×5=5 |
| 2. New Oxford Modern English (workbook) | 1×5=5 |
| 3. Letter writing                       | 10    |

**ST-2: ST will be conducted on the basis of the topic taught in the class**

**Final Examination**

- English for Today : Unit 16-25
- New Oxford Modern English ( Coursebook 5)  
Lesson 3 (Robinson Crusoe)  
Lesson 4 (Collecting things)
- New Oxford Modern English (workbook)  
Exercise on ‘Robinson Crusoe’ and ‘Collecting things’
- Grammar part : Final Term (Sub verb Agreement, Identification of Adverb, Preposition and Interjection, Capitalization and Punctuation)
- Paragraph:
  - A Birthday
  - The Olympic Games
  - A visit to the Liberation War Museum
  - Aila
- Letter:
  - Write a letter to your friend about your school.
  - Write a letter to your friend about your aim in life.
  - Write a letter to your friend about your hobby.
- Application:
  - Write an application to the Headmaster for a day’s holiday.
  - Write an application to the Headmaster for remission of delay fine.
  - Write an application to the Headmaster for a full free studentship.

**1<sup>st</sup> Class Test :** Time: 50 minutes Full Marks: 20

- English for Today: Unit 16-20 number of class : 23
- Grammar : ( Sub verb Agreement, Identification of Adverb, Preposition, Conjunction and Interjection)
- New Oxford Modern English (Coursebook 5)  
Lesson 3 (Robinson Crusoe)  
Lesson 4 (Collection things)

4. All the Paragraph of Final Examination

**Marks Distribution of CT 1**

- |   |       |
|---|-------|
| 1. New Oxford Modern English (Coursebook 5) Q/A | 1×5=5 |
| 2. Grammar                                      | 1×5=5 |
| 3. Paragraph                                    | 10    |

**ST-1: ST will be conducted on the basis of the topic taught in the class**

**2<sup>nd</sup> Class Test : Time : 50 minutes Full Marks : 20**

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 1. English For Today. Unit 21- 25  | number of class:20 |
| 2. New Oxford Modern English (Workbook)<br>Exercise on lesson 3(Robinson Crusoe)” and lesson 4 (Collectiong thing) |                    |
| 3. Application (all from final term)   |                    |

**Marks Distribution of CT 2 (20 marks)**

- |   |       |
|---|-------|
| 1. EFT true/false                       | 1×5=5 |
| 2. New Oxford Modern English (workbook) | 1×5=5 |
| 3. Application                          | 10    |

**ST-2 : ST will be conducted on the basis of the topic taught in the class**

**Total Class =165**

**বিষয় : প্রাথমিক গণিত**

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা (সময় : ২ ঘন্টা ৩০ মিনিট)

অধ্যায় সমূহ : ১, ২, ৩, ৪, ৫, ৬, ৭, ৮, ১০

১ম শ্রেণি পরীক্ষা (সময় : ৫০ মিনিট)

| অধ্যায় | অধ্যায়ের শিরোনাম                | পিরিয়ড সংখ্যা |
|---------|----------------------------------|----------------|
| ১       | গুণ                              | ৩              |
| ২       | ভাগ                              | ৩              |
| ৩       | চার পক্রিয়া সম্পর্কিত সমস্যাবলি | ৭              |
| ৫       | গুণিতক এবং গুণনীয়ক              | ৫              |

দ্বিতীয় শ্রেণিপারীক্ষা (সময় : ৫০ মিনিট)

| অধ্যায় | অধ্যায়ের শিরোনাম | পিরিয়ড সংখ্যা |
|---------|-------------------|----------------|
| ৬       | ভগ্নাংশ           | ১০             |
| ৭       | দশমিক ভগ্নাংশ     | ৭              |
| ১০      | জ্যামিতি          | ৫              |

বার্ষিক পরীক্ষা (সময়: ২ঘন্টা ৩০ মিনিট)

অধ্যায় সমূহ: ৫, ৬, ৮, ৯, ১০, ১১, ১২, ১৩, ১৪

প্রথম শ্রেণিপরীক্ষা

(সময় : ৫০ মিনিট)

| অধ্যায় | অধ্যায়ের শিরোনাম | পিরিয়ড সংখ্যা |
|---------|-------------------|----------------|
| ৯       | শতকরা             | ৮              |
| ১১      | পরিমাপ            | ৭              |

বার্ষিক পরীক্ষা

দ্বিতীয় শ্রেণিপরীক্ষা

(সময় : ৫০ মিনিট)

| অধ্যায় | অধ্যায়ের শিরোনাম       | পিরিয়ড সংখ্যা |
|---------|-------------------------|----------------|
| ১২      | সময়                    | ৭              |
| ১৩      | উপাত্ত বিন্যস্তকরণ      | ৬              |
| ১৪      | ক্যালকুলেটর ও কম্পিউটার | ২              |

মানবন্টন

২০ নম্বরের শ্রেণিপরীক্ষা : সময় ৫০ মিনিট

১। সংক্ষেপে উত্তর দাও : ৪টি প্রশ্ন

$$8 \times 1 = 8$$

২। যোগ্যতা ভিত্তিক প্রশ্ন : ২টি

$$8 \times 2 = 16$$

$$\text{মোট} = 20$$

১০০ নম্বরের অর্ধবার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষা ( সময় ২ঘন্টা ৩০ মিনিট)

১। সংক্ষেপে উত্তর দাও : ২০টি

$$20 \times 1 = 20$$

২। যোগ্যতা ভিত্তিক প্রশ্ন : ১০টি

$$10 \times 8 = 80$$

$$\text{মোট} = 100$$

অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক-এ ১০০ নম্বরের পরীক্ষার মান বন্টন নিম্নলিখিতভাবে রূপান্তরিত হবে :

অর্ধ-বার্ষিক/ বার্ষিক - ১০০

- ৭০ নম্বর

২টি শ্রেণিপরীক্ষা (২০+২০)।

- ২০ নম্বর

২টি S.T/A.T

- ০৫ নম্বর

উপস্থিতি

- ০৫ নম্বর

মোট = ১০০ নম্বর

যদি উপস্থিতি ৯৫% অথবা বেশি

- ০৫ নম্বর

৮৫% অথবা বেশি

- ০৪ নম্বর

৮৫% এর নিচে

- ০০ নম্বর

## বিষয় : ইসলাম ও নৈতিক শিক্ষা

### অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

#### প্রথম অধ্যায় : আকাইদ-বিশ্বাস

- ক) আল্লাহ তায়ালার পরিচয়। খ) আল্লাহ তায়ালার গুণাবলি  
গ) আল্লাহ সারা বিশ্বের পালনকর্তা। ঘ) আল্লাহ অতি ক্ষমাশীল  
ঙ) আল্লাহ সহনশীল। চ) আল্লাহ সর্বশ্রোতা।  
ছ) আল্লাহ সর্বদ্রষ্টা জ) আল্লাহ সর্বশক্তিমান

#### দ্বিতীয় অধ্যায় : ইবাদত

- ক) ইবাদত খ) পাক-পবিত্রতা  
গ) সালাত ঘ) সালাতের সময়  
ঙ) সালাত আদায়ের নিয়ম চ) সালাতের আহকাম, আরকান  
ছ) সালাতের ওয়াজিব জ) সাহ্ সিজদাহ  
ঝ) মসজিদের আদব ঞ) সাওম  
ট) যাকাত

#### তৃতীয় অধ্যায় : আখলাক বা চরিত্র ও নৈতিক মূল্যবোধ

- ক) আখলাক ও নৈতিক মূল্যবোধের একটি আদর্শ কাহিনী  
খ) সৃষ্টির সেবা গ) দেশপ্রেম  
ঘ) ক্ষমা ঙ) ভালো কাজে সহযোগিতা করা এবং মন্দ কাজে বাধা দেওয়া  
চ) সততা

#### চতুর্থ অধ্যায় : কুরআন মজিদ শিক্ষা

- ক) কুরআন মজিদের পরিচয়  
খ) তাজবিদ, গ) মাখরাজ  
গ) সূরা ফিল ঘ) সূরা কুরাইশ ঙ) সূরা মাউন

#### পঞ্চম অধ্যায় : মহানবি (সা)-এর জীবনাদর্শ ও অন্যান্য নবিগণের পরিচয়

- ক) মহানবি (সা)-এর জন্ম ও পরিচয় খ) আরবের অবস্থা  
গ) শৈশব ও কৈশোর ঘ) হাজারে আসওয়াদ স্থাপন  
ঙ) হযরত খাদিজার ব্যবসায়ের দায়িত্ব গ্রহণ ও বিবাহ চ) নবুয়ত লাভ  
ছ) ইমানের দাওয়াত জ) ইসলাম প্রচারে তায়েফ গমন  
ঝ) মিরাজে গমন ঞ) মদিনায় হিজরত  
ট) আল্লাহর ওপর মহানবির (স.)এর ছিল গভীর আস্থা ও অটল বিশ্বাস  
ঠ) মদিনা সনদ ড) বদর ও অন্যান্য যুদ্ধ  
ঢ) হুদায়বিয়ার সন্ধি ণ) মক্কা বিজয়, ক্ষমা  
ত) বিদায় হজ থ) কুরআন মজিদে উল্লেখিত নবি-রাসুলগণের নাম

**প্রথম শ্রেণিপरीক্ষা :** প্রথম অধ্যায় : আল্লাহ তাআলার পরিচয় থেকে আল্লাহ সর্বশক্তিমান পর্যন্ত  
দ্বিতীয় অধ্যায় : ইবাদত থেকে যাকাত পর্যন্ত ।

**দ্বিতীয় শ্রেণিপरीক্ষা :** তৃতীয় অধ্যায় : ‘আখলাক’ থেকে ‘সততা’ পর্যন্ত ।

চতুর্থ অধ্যায় : ‘কুরআন মজিদের পরিচয়’ থেকে ‘মাখরাজ’ এবং সুরা ফীল, সুরা কুরাইশ, সুরা মাউন পর্যন্ত ।

### বার্ষিক পরীক্ষা

**প্রথম অধ্যায় : আকাইদ-বিশ্বাস**

ক) নবি রাসুলের পরিচয় খ) আখিরাতের প্রতি ইমান গ) কবরে সওয়াল-জওয়াব ঘ) কবরে আরাম অথবা আজাব ঙ) কিয়ামত, হাশর, মিয়ান, জান্নাত ও জাহন্নাম  
চ) আখিরাতে বিশ্বাসের নৈতিক উপকার ছ) একজন মুসলিমের চরিত্র

**দ্বিতীয় অধ্যায় : ইবাদত**

ক) হজ খ) কুরবানি গ) আকিকা ঘ) ব্যবহারিক দোয়া ঙ) পরিচ্ছন্নতা চ) ধর্মীয় অনুশাসন পালনে আন্তরিকতা ছ) সকল ধর্ম ও ধর্মালম্বীর প্রতি শ্রদ্ধাশীল হওয়া

**তৃতীয় অধ্যায় : আখলাক বা চরিত্র ও নৈতিক মূল্যবোধ**

ক) পিতা-মাতার খেদমত খ) শ্রমের মর্যাদা  
গ) মানবাধিকার ও বিশ্ব ভ্রাতৃত্ব ঘ) পরিবেশ ঙ) প্রাকৃতিক দুর্যোগ

**চতুর্থ অধ্যায় : কুরআন মাজিদ শিক্ষা**

ক) ওয়াকফ বা বিরামচিহ্ন খ) গুল্লাহ  
গ) সুরা কাওছার ঘ) সুরা কাফিরুন

**পঞ্চম অধ্যায় : মহানবি (স.) এর জীবনাদর্শ ও অন্যান্য নবিগণের পরিচয়**

ক) হযরত আদম (আ.) খ) হযরত নূহ (আ.) গ) হযরত ইবরাহীম (আ.)  
ঘ) হযরত দাউদ (আ.) ঙ) হযরত সুলায়মান (আ.) চ) হযরত ঈসা (আ.)

**প্রথম শ্রেণিপरीক্ষা**

প্রথম অধ্যায় : নবি রাসুলের পরিচয় থেকে একজন মুসলিমের চরিত্র পর্যন্ত ।

দ্বিতীয় অধ্যায় : হজ থেকে “সকল ধর্ম ও ধর্মাবলম্বীর প্রতি শ্রদ্ধাশীল হওয়া পর্যন্ত ।

**দ্বিতীয় শ্রেণিপरीক্ষা**

তৃতীয় অধ্যায় : পিতামাতার খেদমত থেকে প্রাকৃতিক দুর্যোগ পর্যন্ত ।

চতুর্থ অধ্যায় : ওয়াকফ, গুল্লাহ, সুরা কাওছার ও কাফিরুন ।

## মানবন্টন (শ্রেণিপरीক্ষা)

১। রচনামূলক প্রশ্ন : (৪টি)

৫×৪=২০

সময় : শ্রেণিপरीক্ষা : সময় : ৫০ মিনিট

## মানবন্টন (অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষা)

১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন উত্তর : (১৫টি প্রশ্নের মধ্যে ১৫টি)

২×১৫=৩০

২। শূণ্যস্থান পূরণ : (১৪টি প্রশ্নের মধ্যে ১২টি)।

১×১২=১২

৩। মিলকরণ : (বাম পাশে ৫টি ডান পাশে ৭টি)

২×৫=১০

৪। রচনামূলক প্রশ্ন : (১১টি প্রশ্নের মধ্যে ৮টি)

৬×৮=৪৮

মোট = ১০০

বি: দ্র: শ্রেণিপरीক্ষায় কোন বিকল্প প্রশ্ন থাকবে না।

অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষার ৭০%, শ্রেণিপरीক্ষা ২০% ও ২টি S.T/A.T. ৫% ও উপস্থিতি ৫% আকারে রূপান্তর করে সর্বমোট ১০০ হিসাবে বিবেচনা করা হবে।

সময় : সাময়িক পরীক্ষা : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পাশ নম্বর ৫০%

শ্রেণিপरीক্ষা : নম্বর ২০

S.T/A.T : নম্বর ১০

## বিষয় : হিন্দু ধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

### অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা।

প্রথম অধ্যায় : ঈশ্বর ও জীবসেবা

দ্বিতীয় অধ্যায় : ঈশ্বরের স্বরূপ এবং উপাসনা ও প্রার্থনা : প্রথম পরিচ্ছেদ : ঈশ্বরের স্বরূপ।

তৃতীয় অধ্যায় : হিন্দুধর্মের সাধারণ পরিচয়, ধর্মগ্রন্থ এবং মহাপুরুষ ও মহীয়সী নারী

প্রথম পরিচ্ছেদ : হিন্দু ধর্মের সাধারণ পরিচয়।

চতুর্থ অধ্যায় : ঈশ্বরের একত্ব, ধর্মীয় সাম্য ও সম্প্রীতি

পঞ্চম অধ্যায় : শিষ্টাচার ও পরমতসহিষ্ণুতা।

সপ্তম অধ্যায় : স্বাস্থ্যরক্ষা ও যোগ-ব্যায়াম এবং আসন:

প্রথম পরিচ্ছেদ : স্বাস্থ্যরক্ষা ও যোগ-ব্যায়াম।

নবম অধ্যায় : ঐতিহ্য ও সংস্কৃতি : পূজা পার্বণ ও ধর্মক্ষেত্র।

### ১ম শ্রেণিপरीক্ষা :

প্রথম অধ্যায় : ঈশ্বর ও জীবসেবা

দ্বিতীয় অধ্যায় : প্রথম পরিচ্ছেদ : ঈশ্বরের স্বরূপ

তৃতীয় অধ্যায় : প্রথম পরিচ্ছেদ : হিন্দুধর্মের সাধারণ পরিচয়

চতুর্থ অধ্যায় : ঈশ্বরের একত্ব, ধর্মীয় সাম্য ও সম্প্রীতি,

### ২য় শ্রেণিপरीক্ষা :

পঞ্চম অধ্যায় : শিষ্টাচার ও পরমতসহিষ্ণুতা

সপ্তম অধ্যায় : প্রথম পরিচ্ছেদ : স্বাস্থ্যরক্ষা ও যোগ-ব্যায়াম

নবম অধ্যায় : ঐতিহ্য ও সংস্কৃতি: পূজা-পার্বণ ও ধর্মক্ষেত্র

### বার্ষিক পরীক্ষা

দ্বিতীয় অধ্যায় : ২য় পরিচ্ছেদ- উপাসনা ও প্রার্থনা।

তৃতীয় অধ্যায় : ২য় পরিচ্ছেদ : ধর্মগ্রন্থ, তৃতীয় পরিচ্ছেদ : মহাপুরুষ ও মহীয়সী নারী

ষষ্ঠ অধ্যায় : অহিংসা ও পরোপকার।

সপ্তম অধ্যায় : ২য় পরিচ্ছেদ : আসন।

অষ্টম অধ্যায় : দেশপ্রেম।

### ১ম শ্রেণিপারীক্ষা :

দ্বিতীয় অধ্যায় : ২য় পরিচ্ছেদ- উপাসনা ও প্রার্থনা।

তৃতীয় অধ্যায় : ২য় পরিচ্ছেদ : ধর্মগ্রন্থ,

তৃতীয় অধ্যায় : তৃতীয় পরিচ্ছেদ : মহাপুরুষ ও মহীয়সী নারী।

### ২য় শ্রেণিপারীক্ষা :

ষষ্ঠ অধ্যায় : অহিংসা ও পরোপকার,

সপ্তম অধ্যায় : ২য় পরিচ্ছেদ : আসন,

অষ্টম অধ্যায় : দেশপ্রেম।

### মানবন্টন (অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষা)

|  |           |
|--|-----------|
| ১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন উত্তর : (১৫টি প্রশ্নের মধ্যে ১৫টি) | ২×১৫=৩০   |
| ২। শূন্যস্থান : (১৪টি প্রশ্নের মধ্যে ১২টি)             | ১×১২=১২   |
| ৩। মিলকরণ : (বাম পাশে ৫টি ডান পাশে ৭টি)                | ২×৫=১০    |
| ৪। রচনামূলক প্রশ্ন : (১১টি প্রশ্নের মধ্যে ৮টি)         | ৬×৮=৪৮    |
|  | মোট = ১০০ |

অর্ধ-বার্ষিক ও চূড়ান্ত মডেল টেস্ট-এ ১০০ নম্বরের পরীক্ষার মান বন্টন নিম্নলিখিতভাবে রূপান্তরিত হবে:

|                                      |                 |
|--------------------------------------|-----------------|
| অর্ধ-বার্ষিক/চূড়ান্ত মডেল টেস্ট ১০০ | - ৭০ নম্বর      |
| ২টি শ্রেণিপারীক্ষা (২০+২০)           | - ২০ নম্বর      |
| ২টি S.T/A.T                          | - ০৫ নম্বর      |
| উপস্থিতি                             | - ০৫ নম্বর      |
|                                      | মোট = ১০০ নম্বর |
| যদি উপস্থিতি ৯০% অথবা বেশি           | - ০৫ নম্বর      |
| ৮০% অথবা বেশি                        | - ০৪ নম্বর      |
| ৭০% অথবা বেশি                        | - ০৩ নম্বর      |
| ৭০% এর নিচে                          | ০০ নম্বর        |



# বিষয় : বৌদ্ধধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

## অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

প্রথম অধ্যায় : গৌতম বুদ্ধের মহৎ জীবন

দ্বিতীয় অধ্যায় : বন্দনা ও নিত্যকর্ম।

তৃতীয় অধ্যায় : পূজা ও দান।

চতুর্থ অধ্যায় : শ্রামণ্য শীল

পঞ্চম অধ্যায় : ত্রিপিটক পরিচিতি : অভিধর্ম পিটক

ষষ্ঠ অধ্যায় : কর্ম ও তার ফলাফল

প্রথম শ্রেণিপরীক্ষা : গৌতম বুদ্ধের মহৎ জীবন, বন্দনা ও নিত্যকর্ম, পূজা ও দান,

দ্বিতীয় শ্রেণিপরীক্ষা : শ্রামণ্য শীল, ত্রিপিটক পরিচিতি; অভিধর্ম পিটক, কর্ম ও তার ফলাফল।

## বার্ষিক পরীক্ষা

সপ্তম অধ্যায় : গৌতম বুদ্ধের শ্রাবকশিষ্য ও গৃহী শিষ্য

অষ্টম অধ্যায় : জাতকের শিক্ষা।

নবম অধ্যায় : ঐতিহাসিক স্থান ও দর্শনীয় স্থান

দশম অধ্যায় : ধর্মীয় উৎসব ও অনুষ্ঠান।

একাদশ অধ্যায় : ধর্ম ও দেশপ্রেম

দ্বাদশ অধ্যায় : পালি বর্ণমালা ও ভাষার উৎপত্তি।

প্রথম শ্রেণিপরীক্ষা : গৌতম বুদ্ধের শ্রাবক শিষ্য ও গৃহী শিষ্য, জাতকের শিক্ষা, ঐতিহাসিক ও দর্শনীয় স্থান,

দ্বিতীয় শ্রেণিপরীক্ষা : ধর্মীয় উৎসব ও অনুষ্ঠান, ধর্ম ও দেশপ্রেম, পালি বর্ণমালা ও ভাষার উৎপত্তি।

১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন উত্তর : (১৫টি প্রশ্নের মধ্যে ১৫টি)  $2 \times 15 = 30$

২। শূন্যস্থান : (১৪টি প্রশ্নের মধ্যে ১২টি)  $1 \times 12 = 12$

৩। মিলকরণ : (বাম পাশে ৫টি ডান পাশে ৭টি)  $2 \times 5 = 10$

৪। রচনামূলক প্রশ্ন : (১১টি প্রশ্নের মধ্যে ৮টি)।  $6 \times 8 = 48$

মোট = ১০০

অর্ধ-বার্ষিক ও চূড়ান্ত মডেল টেস্ট-এ ১০০ নম্বরের পরীক্ষার মান বন্টন নিম্নলিখিতভাবে রূপান্তরিত হবে:

অর্ধ-বার্ষিক/চূড়ান্ত মডেল টেস্ট ১০০ - ৭০ নম্বর

২টি শ্রেণিপরীক্ষা (২০+২০) - ২০ নম্বর

২টি S.T/A.T. - ০৫ নম্বর

উপস্থিতি - ০৫ নম্বর

মোট = ১০০ নম্বর

যদি উপস্থিতি ৯০% অথবা বেশি। - ০৫ নম্বর

৮০% অথবা বেশি - ০৪ নম্বর

৭০% অথবা বেশি - ০৩ নম্বর

৭০% এর নিচে - ০০ নম্বর

## বিষয় : খ্রিষ্টধর্ম ও নৈতিক শিক্ষা

### অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা।

প্রথম অধ্যায় : মানুষের দেহ ও আত্মা

দ্বিতীয় অধ্যায় : ঈশ্বর

দ্বিতীয় অধ্যায় : ত্রিব্যক্তি পরমেশ্বর

চতুর্থ অধ্যায় : কায়িন ও আবেল

পঞ্চম অধ্যায় : প্রবক্তা

ষষ্ঠ অধ্যায় : দশ আজ্ঞার অর্থ

সপ্তম অধ্যায় : পরিত্রাণ

অষ্টম অধ্যায় : মুক্তিদাতা যীশু

**প্রথম শ্রেণি অভীক্ষা :**

প্রথম অধ্যায় : মানুষের দেহ ও আত্মা

দ্বিতীয় অধ্যায় : ঈশ্বর

দ্বিতীয় অধ্যায় : ত্রিব্যক্তি পরমেশ্বর

চতুর্থ অধ্যায় : কায়িন ও আবেল

**দ্বিতীয় শ্রেণি অভীক্ষা :**

পঞ্চম অধ্যায় : প্রবক্তা

ষষ্ঠ অধ্যায় : দশ আজ্ঞার অর্থ

সপ্তম অধ্যায় : পরিত্রাণ

অষ্টম অধ্যায় : মুক্তিদাতা যীশু

### বার্ষিক পরীক্ষা

**প্রথম শ্রেণি অভীক্ষা :**

নবম অধ্যায় : প্রবক্তা

দশম অধ্যায় : মণ্ডলীর প্রেরণকাজ

একাদশ অধ্যায় : সাক্রামেন্ট

দ্বাদশ অধ্যায় : বৃথ

**দ্বিতীয় শ্রেণি অভীক্ষা :**

ত্রয়োদশ অধ্যায় : নেলসন ম্যান্ডেলা

চতুর্দশ অধ্যায় : শেষ বিচার

পঞ্চদশ অধ্যায় : টের্নোডো ও মূর্নিবাড়

ষোড়শ অধ্যায় : দেশ ও জাতির সেবায় বাংলাদেশ খ্রিষ্টমণ্ডলী

মানবণ্টন (অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষা)

|  |           |
|--|-----------|
| ১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন উত্তর : (১৫টি প্রশ্নের মধ্যে ১৫টি) | ২×১৫=৩০   |
| ২। শূন্যস্থান : (১৪টি প্রশ্নের মধ্যে ১২টি)             | ১×১২=১২   |
| ৩। মিলকরণ : (বাম পাশে ৫টি ডান পাশে ৭টি)                | ২×৫=১০    |
| ৪। রচনামূলক প্রশ্ন : (১১টি প্রশ্নের মধ্যে ৮টি)         | ৬×৮=৪৮    |
|  | মোট = ১০০ |

অর্ধ-বার্ষিক ও চূড়ান্ত মডেল টেস্ট-এ ১০০ নম্বরের পরীক্ষার মান বণ্টন নিম্নলিখিতভাবে রূপান্তরিত হবে:

|                                      |                 |
|--------------------------------------|-----------------|
| অর্ধ-বার্ষিক/চূড়ান্ত মডেল টেস্ট ১০০ | - ৭০ নম্বর      |
| ২টি শ্রেণিপরীক্ষা (২০+২০)            | - ২০ নম্বর      |
| ২টি S.T/A.T                          | - ০৫ নম্বর      |
| উপস্থিতি                             | - ০৫ নম্বর      |
|                                      | মোট = ১০০ নম্বর |
| যদি উপস্থিতি ৯০% অথবা বেশি           | - ০৫ নম্বর      |
| ৮০% অথবা বেশি                        | - ০৪ নম্বর      |
| ৭০% অথবা বেশি                        | - ০৩ নম্বর      |
| ৭০% এর নিচে                          | ০০ নম্বর        |

**বিষয় : প্রাথমিক বিজ্ঞান**

অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা

| অধ্যায়ের নাম               | ক্লাস / পাঠের সংখ্যা |
|-----------------------------|----------------------|
| অধ্যায়- ১ আমাদের পরিবেশ    | ৩                    |
| অধ্যায়- ২ পরিবেশ দূষণ      | ৪                    |
| অধ্যায়- ৩ জীবনের জন্য পানি | ৪                    |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| অধ্যায়- ৪ বায়ু                     | ৪ |
| অধ্যায়- ৫ পদার্থ ও শক্তি            | ৪ |
| অধ্যায়- ৬ সুস্থ্য জীবনের জন্য খাদ্য | ৫ |
| অধ্যায়- ৭ স্বাস্থ্যবিধি             | ৪ |
| অধ্যায়- ৮ মহাবিশ্ব                  | ৫ |
| অধ্যায়- ৯ আমাদের জীবনে প্রযুক্তি    | ৫ |
| অধ্যায়- ১০ আমাদের জীবনে তথ্য        | ৪ |

প্রথম শ্রেণিপরীক্ষা : ১, ২, ৩, ৪, ৫ অধ্যায়

পূর্ণমান = ২০

দ্বিতীয় শ্রেণিপরীক্ষা : ৫ম থেকে ১০ম অধ্যায়

S.T/ A.T (২টি) পরীক্ষা : ১ থেকে ১০ অধ্যায় (১০+১০)

প্রথম S.T/ A.T পরীক্ষা : ১ থেকে ৫ অধ্যায় ( মান- ১০)

দ্বিতীয় S.T/ A.T পরীক্ষা : ৫ থেকে ১০ অধ্যায় ( মান- ১০)

পূর্ণমান = ২০

বার্ষিক পরীক্ষা = ২০

| অধ্যায়ের নাম                          | ক্লাস/ পাঠের সংখ্যা |
|--|---------------------|
| অধ্যায়-১১ আবহাওয়া ও জলবায়ু          | ৫                   |
| অধ্যায় ১২ জলবায়ু পরিবর্তন            | ৫                   |
| অধ্যায় ১৩ প্রাকৃতিক সম্পদ             | ৪                   |
| অধ্যায় ১৪ জনসংখ্যা ও প্রাকৃতিক পরিবেশ | ৪                   |
| ১ম সাময়িকে পঠিত বিষয়ের পূর্ণালোচনা   |                     |

প্রথম শ্রেণিপরীক্ষা প্রথম প্রস্তুতিমূলক পরীক্ষা : সম্পূর্ণ বই পূর্ণমান -২০ অথবা PEC এর অনুরূপ  
দ্বিতীয় শ্রেণিপরীক্ষা / দ্বিতীয় প্রস্তুতিমূলক পরীক্ষা : সম্পূর্ণ বই পূর্ণমান -২০ অথবা PEC এর অনুরূপ  
তৃতীয় শ্রেণিপরীক্ষা / তৃতীয় প্রস্তুতিমূলক পরীক্ষা : সম্পূর্ণ বই পূর্ণমান -২০ অথবা PEC এর অনুরূপ

**পরীক্ষার মানবন্টন (১০০ নম্বর)**

- ১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন উত্তর : (১৫টি প্রশ্নের মধ্যে ১৫টি)  $২ \times ১৫ = ৩০$   
২। শূন্যস্থান : (১৪টি প্রশ্নের মধ্যে ১২টি)  $১ \times ১২ = ১২$   
৩। মিলকরণ : (বাম পাশে ৫টি ডান পাশে ৭টি)।  $২ \times ৫ = ১০$   
৪। রচনামূলক প্রশ্ন : (১১টি প্রশ্নের মধ্যে ৮টি)।  $৬ \times ৮ = ৪৮$

**মোট = ১০০**

**অর্ধ-বার্ষিক ও চূড়ান্ত মডেল টেস্ট-এ ১০০ নম্বরের পরীক্ষার মান বন্টন নিম্নলিখিতভাবে রূপান্তরিত হবে:**

- অর্ধ-বার্ষিক/চূড়ান্ত মডেল টেস্ট ১০০ - ৭০ নম্বর  
২টি শ্রেণিপরীক্ষা (২০+২০) - ২০ নম্বর  
২টি S.T/A.T - ০৫ নম্বর  
উপস্থিতি - ০৫ নম্বর

**মোট = ১০০ নম্বর**

- যদি উপস্থিতি ৯০% অথবা বেশি - ০৫ নম্বর  
৮০% অথবা বেশি - ০৪ নম্বর  
৭০% অথবা বেশি - ০৩ নম্বর  
৭০% এর নিচে - ০০ নম্বর

**বিষয় : বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়**

**অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষা**

| অধ্যায়ের নাম            | ক্লাস / পাঠের সংখ্যা |
|--------------------------|----------------------|
| অধ্যায়-২ : ব্রিটিশ শাসন | ৮                    |

|   |   |
|---|---|
| অধ্যায়-৩ : বাংলাদেশের ঐতিহাসিক স্থান ও নিদর্শন | ৬ |
| অধ্যায়-৪ : বাংলাদেশের অর্থনীতি : কৃষি ও শিল্প  | ৮ |
| অধ্যায়-৫ : জনসংখ্যা                            | ৬ |
| অধ্যায়-৬ : জলবায়ু এবং দুর্যোগ                 | ৬ |
| অধ্যায়-৮ : নারী পুরুষ সমতা                     | ৪ |

প্রথম শ্রেণি পরীক্ষা : অধ্যায় ২ ও ৪ (২০ নম্বর)

সময় : ৫০ মিনিট

দ্বিতীয় শ্রেণি পরীক্ষা : অধ্যায়- ৩, ৫ (২০ নম্বর)

সময় : ৫০ মিনিট

প্রথম : S.T/A.T (২টি) : অধ্যায়- ২, ৩, ৪, (মান- ১০ নম্বর)

দ্বিতীয় : S.T/A.T (২টি) : অধ্যায়- ৫, ৬, ৮, (মান- ১০ নম্বর)

#### বার্ষিক পরীক্ষা

| অধ্যায়ের নাম                            | ক্লাস / পাঠের সংখ্যা |
|--|----------------------|
| অধ্যায়-১: আমাদের মুক্তিযুদ্ধ            | ৮                    |
| অধ্যায়-৭: মানবাধিকার                    | ৪                    |
| অধ্যায়-৯: আমাদের দায়িত্ব ও কর্তব্য     | ২                    |
| অধ্যায়-১০: গণতান্ত্রিক মনোভাব           | ৪                    |
| অধ্যায়-১১: বাংলাদেশের ক্ষুদ্র নৃ-গোষ্ঠী | ৪                    |
| অধ্যায়-১২: বাংলাদেশ ও বিশ্ব             | ৬                    |

প্রথম শ্রেণি পরীক্ষা : অধ্যায়-১ ও ৭ (২০ নম্বর)

সময় : ৫০ মিনিট

দ্বিতীয় শ্রেণি পরীক্ষা : অধ্যায়-৯ ও ১১ (২০ নম্বর)

সময় : ৫০ মিনিট

প্রথম : S.T/A.T: অধ্যায়- ১, ৭, ৩, ৯, (মান- ১০ নম্বর)

দ্বিতীয় : S.T/A.T: অধ্যায়- ১০, ১১ ও ১২, (মান- ১০ নম্বর)

#### অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষার মানবন্টন

১। সংক্ষিপ্ত প্রশ্ন : (১৫টি প্রশ্নের মধ্যে ১৫টিরই উত্তর দিতে হবে)।

২×১৫=৩০

২। শূন্যস্থান পূরণ : (১৪টির মধ্যে ১২টির উত্তর দিতে হবে)

১×১২=১২

৩। মিলকরণ : (বাম পাশে ৫টি ডান পাশে ৭টি)

২×৫=১০

৪। রচনামূলক প্রশ্ন : (১০টি প্রশ্নের মধ্যে ৮টির উত্তর দিতে হবে)

৬×৮=৪৮

মোট = ১০০

অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক ১০০ নম্বরের পরীক্ষার মান বণ্টন নিম্নলিখিতভাবে রূপান্তরিত হবে :

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| অর্ধ-বার্ষিক/চূড়ান্ত মডেল টেস্ট ১০০ | - ৭০ নম্বর |
| ২টি শ্রেণিপरीক্ষা (২০+২০)।           | - ২০ নম্বর |
| ২টি S.T/A.T                          | - ০৫ নম্বর |
| উপস্থিতি                             | - ০৫ নম্বর |
| <hr/>                                |            |
| মোট = ১০০ নম্বর                      |            |
| উপস্থিতি ৯০% বা ততোধিক হলে           | - ০৫ নম্বর |
| ৮০% বা ততোধিক হলে                    | - ০৪ নম্বর |
| ৭০% বা ততোধিক হলে                    | - ০৩ নম্বর |
| ৭০% এর নিচে                          | - ০০ নম্বর |

## বিষয় শিল্পকলা (চারু ও কারুকলা- ৫ম শ্রেণি)

| অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ  |
|---|
| অধ্যায়-১: ছবি আঁকার উপকরণের সাথে পরিচিত হওয়া                |
| পাঠ-১: বিভিন্ন প্রকার রঙের সাথে পরিচিত ও এর ব্যবহারের ধারণা   |
| পাঠ-২: বিভিন্ন প্রকার রঙ এবং বিভিন্ন মাপের তুলি সম্পর্কে জানা |
| পাঠ-৩: বিভিন্ন প্রকার পেনিসিল সম্পর্কে জানা                   |
| অধ্যায়-২: খেলাল খুশিমত ছবি আঁকা                              |
| পাঠ-১: চারপাশের পরিচিত বস্তুকে বিষয় করে ছবি আঁকা             |
| পাঠ-২: নিজেদের দেখা প্রাকৃতিক দৃশ্যকে কল্পনা করে আঁকা         |
| পাঠ-৩: ভাষা আন্দোলনকে বিষয় করে ছবি আঁকা                      |
| পাঠ-৪: মুক্তিযুদ্ধকে বিষয় করে ছবি আঁকা                       |
| পাঠ-৫: মুক্তিযুদ্ধকে বিষয় করে ছবি আঁকা                       |
| অধ্যায়-৩: অভিজ্ঞতা ভিত্তিক ও পর্যবেক্ষণের মাধ্যমে ছবি আঁকা   |
| পাঠ-১: পছন্দের খেলাকে বিষয় করে ছবি আঁকা                      |
| পাঠ-২: পারিবারিক ও সামাজিক অভিজ্ঞতার আলোকে ছবি আঁকে রঙ করা    |
| পাঠ-৩: ধর্মীয় উৎসবকে বিষয় করে ছবি আঁকে রঙ করা               |
| পাঠ-৪: বিভিন্ন পার্বন ও লোকজ উৎসবকে বিষয় করে ছবি আঁকে রঙ করা |
| পাঠ-৫: জল রঙ ও কালো কালিতে ছবি আঁকার চর্চা                    |
| অধ্যায়-৪: বর্ণমালা লেখা/সুন্দর হাতের লেখার অভ্যাস করা        |

|  |
|--|
| পাঠ-১: বাংলা সংখ্যা, বর্ণ ও চিহ্নকে নকশার আদলে চর্চা করা   |
| পাঠ-২: ইংরেজি সংখ্যা, বর্ণ ও চিহ্নকে নকশার আদলে চর্চা করা  |
| পাঠ-৩: লাইন সোজা করে সুন্দর লেখার চর্চা  |
| <b>অধ্যায়-৫: রেখাচিত্র অঙ্কন</b>  |
| পাঠ-১: মুক্ত হস্তে জ্যামিতিক নকশা তৈরি   |
| পাঠ-২: পূর্বের পাঠের ন্যায় নকশা আঁকা  |
| পাঠ-৩: পূর্বের আঁকা নকমায় রঙ করা  |
| <b>অধ্যায়-৬: মৌলিক রঙের সাথে পরিচিতি হওয়া এবং ছবি এঁকে রঙ করা</b>  |
| পাঠ-১: মৌলিক রঙের সম্পর্কে জেনে অঙ্কিত ছবিতে মৌলিক রঙ চিহ্নিত করা  |
| পাঠ-২: মৌলিক রঙের মাধ্যমে নতুন রঙ তৈরি করা   |
| পাঠ-৩: রঙের মিশ্রণ এবং নতুন রঙের নাম জেনে ব্যবহার  |
| পাঠ-৪: রঙের মিশ্রণ এবং নতুন রঙের ব্যবহার   |
| <b>অধ্যায়-৭: অন্যান্য উপকরণের সাথে পরিচিত হওয়া</b>   |
| পাঠ-১: প্রচলিত উপকরণ ছাড়া অন্য উপকরণ সম্পর্কে ধারণা অর্জন   |
| পাঠ-২: প্রচলিত উপকরণ ছাড়া অন্য উপকরণ সম্পর্কে ধারণা অর্জন   |
| <b>অধ্যায়-৮: কাদামাটি দিয়ে বিভিন্ন জিনিস তৈরি করা</b>  |
| পাঠ-১: কাদামাটি দিয়ে ফলের জন্য কাদামাটি সংগ্রহ এবং প্রস্তুত   |
| পাঠ-২: কাদামাটি দিয়ে স্লাব বা সমতল ফলক তৈরি   |
| পাঠ-৩: মাটির স্লাবের উপর নকশা তৈরি   |
| পাঠ-৪: মাটির স্লাবের উপর রিলিফ চিত্র নির্মাণ করা   |
| পাঠ-৫: মাটির স্লাবের উপর রিলিফ চিত্র নির্মাণ করা   |
| <b>অধ্যায়-৯: রঙিন ও সাদা কালো ছিঁড়ে বা কেটে আঠা লাগিয়ে নানা রকম শিল্পকর্ম তৈরি এবং রঙিন টুকরো কাপড় কেটে আঠা দিয়ে লাগিয়ে ছবি তৈরি করা</b> |
| পাঠ-১: রঙিন বা সাদা কালো কাগজ ছিঁড়ে বা কেটে শিল্পকর্ম তৈরি  |
| পাঠ-২: রঙিন বা সাদা কালো কাগজ ছিঁড়ে বা কেটে ছবি বা নকশা তৈরি  |
| পাঠ-৩: সাদা কালো কাগজ ছিঁড়ে বা কেটে ছবি বা নকশা তৈরি  |
| পাঠ-৪: রঙিন টুকরো কাপড় কেটে নকশা বা ছবি তৈরি  |
| পাঠ-৫: রঙিন টুকরো কাপড় কেটে নকশা বা ছবি তৈরি  |
| <b>অধ্যায়-১০: পাটখড়ি, খেজুর পাতা, নারিকেল পাতা, কলাপাতা, নুড়ি পাথর, ঝিনুক, ডিমের</b>  |



|  |
|--|
| খোসা, ছোট-বড়ো কাঠের টুকরো ইত্যাদি উপকরণ দিয়ে শিল্পকর্ম তৈরি করা          |
| পাঠ-১: খেজুরপাতার দিয়ে পাটি তৈরি  |
| পাঠ-২: খেজুরপাতার সাহায্যে গহনা তৈরি                                       |
| পাঠ-৩: নারিকেল পাতার প্রেসম্যাট তৈরি                                       |
| পাঠ-৪: তালপাতা দিয়ে পাখা তৈরি   |
| <b>অধ্যায়-১১: পাট দিয়ে রশি, বেণী ও অন্যান্য সহজ জিনিস তৈরি করতে শেখা</b> |
| পাঠ-১: পাট দিয়ে পুতুল তৈরি  |
| পাঠ-২: পাট দিয়ে রশি এবং বেণি তৈরি করা                                     |
| পাঠ-৩: পাটের রশি দিয়ে শিকা তৈরি   |
| পাঠ-৪: পাটের রশি এবং বেণি দিয়ে বুড়ি তৈরি                                 |
| <b>অধ্যায়-১২: বিভিন্ন জিনিস রঙ করতে পারা</b>                              |
| পাঠ-১: সংগৃহীত মৃৎপাত্র পছন্দমতো রঙে সজ্জিত করা                            |
| পাঠ-২: মাটি দিয়ে নিজেদের তৈরি খেলনা রঙ করা                                |
| <b>অধ্যায়-১৩: আধুনিক প্রযুক্তির মাধ্যমে ছবি আঁকা</b>                      |
| পাঠ-১: কম্পিউটার খেলা, পেইন্ট, ব্রাশ অপশনে ইচ্ছেমতো ছবি আঁকা               |
| পাঠ-২: কম্পিউটার খেলা, পেইন্ট, ব্রাশ অপশনে ইচ্ছেমতো ছবি আঁকা               |
| পাঠ-৩: প্রযুক্তির মাধ্যমে ছবি একে প্রিন্ট করা                              |

## বিষয় শিল্পকলা (সংগীত- ৫ম শ্রেণি)

| অধ্যায়/বিষয়বস্তু/পাঠ                          |
|---|
| অধ্যায়-১: প্রাথমিক স্তরে সংগীতের প্রয়োজনীয়তা |
| অধ্যায়-২: শিক্ষকের জন্য সাধারণ নির্দেশনা       |
| অধ্যায়-৩: সংগীত বলতে কী বুঝায়                 |
| অধ্যায়-৪: স্বর পরিচয়                          |
| অধ্যায়-৫: তালের ধারণা                          |
| অধ্যায়-৬: গান কী                               |

|  |
|--|
| অধ্যায়-৭: আকার মাত্রিক স্বরলিপি অনুসরণ পদ্ধতি                           |
| অধ্যায়-৮: সংগীত জগতের কতিপয় সুরসাধকের ছবি                              |
| অধ্যায়-৯: সংগীত বিষয়ের ব্যবহৃত বাদ্যযন্ত্রের ছবি                       |
| অধ্যায়-১০: প্রাথমিক স্তরের জন্য নির্বাচিত বিভিন্ন গানের বাণী ও স্বরলিপি |
| অধ্যায়-১১: জাতীয় সংগীত   |
| অধ্যায়-১২: শহিদ দিবসের গান  |
| অধ্যায়-১৩: হামদ   |
| অধ্যায়-১৪: প্রার্থনা সংগীত  |
| অধ্যায়-১৫: মুক্তিযুদ্ধের গান  |

## পরীক্ষা নম্বর বন্টন পদ্ধতি

| শ্রেণী | বিষয়   | পার্বিক/বার্ষিক |     | Converted Number |     | 2XMT/CT | converted MT/CT | 2XST/AT | converted ST/AT + Attendance | Practical | মন্তব্য |
|--------|---|-----------------|-----|------------------|-----|---------|-----------------|---------|------------------------------|-----------|---------|
|        |   | Sub             | MCQ | Sub              | MCQ |         |                 |         |                              |           |         |
| পঞ্চম  | বাংলা, ধর্ম<br>বিজ্ঞান,<br>বাংলাদেশ<br>ও<br>বিশ্বপরিচয় | ১০০             | -   | ৭০               | -   | ২০+২০   | ২০              | ২×১০    | ৫+৫                          |           |         |
|        |   | ইংরেজি          |     | ১০০              |     | ৭০      | ২০+২০           | ২০      | ২×১০                         | ৫+৫       |         |

শ্রেণিকক্ষে উপস্থিতির ওপর প্রাপ্য নম্বর

|                 |    |
|-----------------|----|
| ৯০% এবং এর বেশি | ০৫ |
| ৮০% এর বেশি     | ০৪ |
| ৭০% এর বেশি     | ০৩ |
| ৭০% এর কম       | ০০ |

Computer Input

| SL. NO. | Subject                       | Term Total | CT (Conv. CT) | ST.AT (Conv.ST) + Attendance |
|---------|-------------------------------|------------|---------------|------------------------------|
| 1.      | Bangla                        | 100        | 20            | 10                           |
| 2.      | English                       | 100        | 20            | 10                           |
| 3.      | General Science               | 100        | 20            | 10                           |
| 4.      | Bangladesh and Global Studies | 100        | 20            | 10                           |
| 5.      | Religion and Moral Studies    | 100        | 20            | 10                           |
| 6.      | General Mathematics           | 100        | 20            | 10                           |