

# Dhaka Residential Model College

Mohammadpur, Dhaka-1207

**Class : Five (English Version)**

**Book List : 2024**

S.L. No.	Name of Book	Name of Writer
1.	আমার বাংলা বই	জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, বাংলাদেশ
2.	প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চিরন্তন বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি	ডা. হায়াৎ মামুদ, চিরন্তন প্রকাশ
3.	English For Today	NCTB
4.	Advanced Learner's Communicative English Grammar	Chowdhury and Hossain
5.	New Oxford Modern English (Course book-5) New Oxford Modern English (Work book -5)	
6.	Mathematics	NCTB
7.	Elementary Science	NCTB
8.	Bangladesh and Global Studies	NCTB
9.	Islam and Moral Education	NCTB
10.	Hindu and Moral Education	NCTB
11.	Buddhist and Moral Education	NCTB

## বিষয় : বাংলা

### পাঠ্যবই :

- ১। আমার বাংলা বই/ পঞ্চম শ্রেণি : জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড প্রকাশিত
- ২। প্রাথমিক শিক্ষা সমাপনী চিরন্তন বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিত - হায়াৎ মামুদ, চিরন্তন প্রকাশ

### অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস

\* যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্ন সংক্রান্ত আলোচনা

গদ্য : (পিরিয়ড সংখ্যা : ০৮×০২=১৬)

- ১। এই দেশ এই মানুষ ২। সুন্দরবনের প্রাণী ৩। হাতি আর শেয়ালের গল্প
- ৪। বীরের রক্তে স্বাধীন এ দেশ ৫। শখের মৃৎশিল্প ৬। স্মরণীয় য়াঁরা চিরদিন
- ৭। কাঞ্চনমালা আর কাঁকনমালা ৮। অবাক জলপান

### কবিতা :

বি.দ্র. : সম্মানিত বিষয়শিক্ষকগণ প্রত্যেক গল্প ও কবিতার জন্য নির্ধারিত পিরিয়ডে সংশ্লিষ্ট পাঠ্য বোঝানো, শিখন অভিজ্ঞতা অনুশীলন করানো এবং অন্য পিরিয়ডগুলো সংশ্লিষ্ট বিষয়ের মধ্যে যে সমস্ত ব্যাকরণিক প্রশ্ন হতে পারে তা নিয়ে আলোচনা করবেন ও ছাত্রদের চর্চা করাবেন। এছাড়া অতিরিক্ত ক্লাসগুলোতে রিভিশন করাবেন। অতিরিক্ত কাগজটি এখানে সংযুক্ত করবেন:

- ১। সংকল্প ২। ফুটবল খেলোয়াড় ৩। ফেব্রুয়ারির গান ৪। শব্দদূষণ ৫। স্বদেশ

### শিখন অভিজ্ঞতা:

#### গদ্য:

- ১। এই দেশ এই মানুষ
- শিখন অভিজ্ঞতা : বিভিন্ন ঋতুর ছবি আঁকা ও ছবির প্রদর্শনী।
- ২। হাতি আর শিয়ালের গল্প
- শিখন অভিজ্ঞতা : গল্প বলা ও পড়ার অনুশীলন
- ৩। স্মরণীয় য়াঁরা চিরদিন
- শিখন অভিজ্ঞতা : গল্প পড়া ও বলার আসর।
- ৪। কাঞ্চনমালা আর কাঁকনমালা
- শিখন অভিজ্ঞতা: উত্তম চর্চার খেলা
- ৫। অবাক জলপান
- শিখন অভিজ্ঞতা : গল্প পড়া ও বলা। গল্প লেখা।

৬। মাটির নিচে যে শহর

শিখন অভিজ্ঞতা : ভিডিও দেখি ও গল্প লিখি।

৭। ভাবুক ছেলেটি

শিখন অভিজ্ঞতা : রচনা লিখি।

৮। বিদায় হজ

শিখন অভিজ্ঞতা : বিতর্ক প্রতিযোগিতার আয়োজন।

৯। দেখে এলাম নায়াগ্রা

শিখন অভিজ্ঞতা : গল্পের বই পড়া ও বলা।

১০। শহীদ তিতুমীর

গল্পের বই পড়া ও বলা

**কবিতা :**

১। ফুটবল খেলোয়াড়

শিখন অভিজ্ঞতা : মুক্তিযুদ্ধভিত্তিক রচিত কবিতা আবৃত্তির আসর পরিচালনা

২। ফেব্রুয়ারির গান

শিখন অভিজ্ঞতা : বিভিন্ন চিঠি লেখা অনুশীলন।

৩। শব্দ দূষণ

শিখন অভিজ্ঞতা : বিতর্ক প্রতিযোগিতা

৪। স্বদেশ

শিখন অভিজ্ঞতা : নিজে নিজে ছড়া লিখি।

৫। দুই তীরে

শিখন অভিজ্ঞতা : আমার দেখা বিষয় নিয়ে গল্প লিখি।

**ব্যাকরণ :**

(বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত পাঠ্যবই এবং সহায়ক ব্যাকরণ বইয়ের সাহায্য নিতে হবে) :

১। ভাষার সংজ্ঞা ও রূপভেদ এবং ক্রিয়াপদের চলিত রূপ লিখন।

২। পদ প্রকরণ (পদের সংজ্ঞা ও প্রকারভেদের উদাহরণসহ সংজ্ঞা)।

৩। যুক্তবর্ণ বিশ্লেষণ, শব্দগঠন ও বাক্যে প্রয়োগ।

৪। বিরামচিহ্নের সংজ্ঞা ও ব্যবহার।

৫। বানান শুদ্ধিকরণ।

৬। অনুচ্ছেদ পড়ে প্রশ্ন তৈরিকরণ।

৭। সমার্থক শব্দ লিখন।

৮। ক্রিয়ার কাল (ক্রিয়াপদের অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ রূপ লিখন)।

৯। বিপরীত শব্দ লিখন।

১০। এক কথায় প্রকাশ।

**চিঠি :**

১। মনে করো, তোমার নাম শ্রাবণ, তোমার বন্ধুর নাম জুন। ঘূর্ণিঝড়ের ফলে হঠাৎ তোমার এলাকায় সৃষ্ট বন্যার বর্ণনা দিয়ে বন্ধুকে একটি পত্র লেখো।

২। মনে করো, তোমার নাম তরু, তোমার বাবার নাম সলিল চৌধুরি। বড় হয়ে তুমি কী হতে চাও তা জানিয়ে প্রবাসী পিতার নিকট একটি পত্র লেখো।

৩। মনে করো, তোমার নাম পল্লব, তোমার বন্ধুর নাম গগন। তোমার বিদ্যালয়ে বাংলা নববর্ষ/পহেলা বৈশাখ উদযাপনের বর্ণনা দিয়ে বন্ধুর নিকট একটি পত্র লেখো।

**আবেদনপত্র :**

১। মনে করো, তোমার নাম অর্ণব। তোমার বিদ্যালয়ের নাম হরিশপুর সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়। ফুটবল/ক্রিকেট খেলা দেখার জন্য টিফিনের পর ছুটি চেয়ে তোমার বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক বরাবর একটি আবেদনপত্র লেখো।

২। মনে করো, তোমার নাম নক্ষত্র। তুমি মোহাম্মদপুর সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে পড়ো। ছাত্রকল্যাণ তহবিল থেকে সহায়তা চেয়ে প্রধান শিক্ষক বরাবর একটি আবেদনপত্র লেখো।

৩। মনে করো, তোমার নাম মেঘ। তুমি তালতলি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে পড়ো। খেলার মাঠ সংস্কারের জন্য প্রধান শিক্ষক বরাবর একটি আবেদনপত্র লেখো।

**ফরম পূরণ :**

১। জন্মনিবন্ধনের জন্য ফরম পূরণ।

২। সাহিত্য ও সাংস্কৃতিক সংঘের সদস্য হওয়ার জন্য ফরম পূরণ।

৩। ক্রীড়া প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণের জন্য ফরম পূরণ।

৪। পাঠাগারের বই নেওয়ার জন্য ফরম পূরণ।

**রচনা :**

১। বৃক্ষরোপণ

২। জাতীয় পশু

৩। একজন বীরশ্রেষ্ঠ

৪। পিতা-মাতার প্রতি কর্তব্য

৫। প্রিয় খেলা

৬। বাংলাদেশের মৃৎশিল্প

৭। পরিবেশ দূষণ ও প্রতিকার

## অর্ধ-বার্ষিক এর প্রথম শ্রেণিপরীক্ষার সিলেবাস

পূর্ণমান : ২০

গদ্য : ১। এই দেশ এই মানুষ ২। সুন্দরবনের প্রাণী ৩। হাতি আর শেয়ালের গল্প।

কবিতা : ১। সংকল্প ২। ফুটবল খেলোয়াড়।

ব্যাকরণ : প্রথম শ্রেণিপরীক্ষার সিলেবাসভুক্ত গদ্য ও কবিতার অন্তর্ভুক্ত যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্ন।

চিঠি : অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাসের ১, ২ ও ৩।

আবেদনপত্র : অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাসের ১, ২ ও ৩।

## অর্ধ-বার্ষিক এর দ্বিতীয় শ্রেণিপরীক্ষার সিলেবাস

পূর্ণমান : ২০

গদ্য : ১। বীরের রক্তে স্বাধীন এ দেশ ২। শখের মৃৎশিল্প ৩। স্মরণীয় যাঁরা চিরদিন।

কবিতা : ১। ফেব্রুয়ারির গান ২। শব্দদূষণ ৩। স্বদেশ।

ব্যাকরণ : দ্বিতীয় শ্রেণিপরীক্ষার সিলেবাসভুক্ত গদ্য ও কবিতার অন্তর্ভুক্ত যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্ন।

ফরম পূরণ : সিলেবাসভুক্ত সকল ফরম পূরণ।

## বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস

গদ্য :

- |                       |                                  |              |
|-----------------------|----------------------------------|--------------|
| ১। মাটির নিচে যে শহর  | ২। ভাবুক ছেলেরি                  | ৩। বিদায় হজ |
| ৪। দেখে এলাম নয়াগ্রা | ৫। মওলানা আবদুল হামিদ খান ভাসানী |              |
| ৬। শহিদ তিতুমীর       | ৭। অপেক্ষা                       |              |

কবিতা :

- |                   |                        |             |
|-------------------|------------------------|-------------|
| ১। ঘাসফুল         | ২। শিক্ষাগুরুর মর্যাদা | ৩। দুই তীরে |
| ৪। রৌদ্দ লেখে জয় |                        |             |

বি.দ্র.: সম্মানিত বিষয় শিক্ষকগণ প্রত্যেক গল্প ও কবিতার জন্য নির্ধারিত একটি পিরিয়ড সংশ্লিষ্ট পাঠ বোঝানো এবং অন্য পিরিয়ডগুলো সংশ্লিষ্ট বিষয়ের মধ্যে যে সমস্ত ব্যাকরণিক প্রশ্ন হতে পারে তা নিয়ে আলোচনা করবেন ও ছাত্রদের তা চর্চা করাবেন। এছাড়া অতিরিক্ত ক্লাসগুলোতে রিভিশন করাবেন।

ব্যাকরণ :

(বোর্ড কর্তৃক প্রদত্ত পাঠ্যবই এবং সহায়ক ব্যাকরণ বইয়ের সাহায্য নিতে হবে) :

চিঠি :

- ১। মনে করো, তোমার নাম কল্লোল, তোমার বাবার নাম জীবন সরকার। বই কেনার টাকা চেয়ে পিতার নিকট একটি পত্র লেখো।

- ২। মনে করো, তোমার নাম হেমন্ত, তোমার বন্ধুর নাম নীল। সমাপনী পরীক্ষার পর অবসর সময় কীভাবে কাটাতে চাও তা জানিয়ে বন্ধুর নিকট একটি পত্র লেখো।
- ৩। মনে করো, তোমার নাম রাজীব, তোমার বন্ধুর নাম সজল। শব্দ দূষণের কারণ ও ফলাফল জানিয়ে বন্ধুকে একটি পত্র লেখো।
- ৪। মনে করো, তোমার নাম লোচন, তোমার বন্ধুর নাম সীমান্ত। একটি গল্পের বই পড়ার বর্ণনা দিয়ে বন্ধুকে পত্র লেখো।

#### আবেদনপত্র :

- ১। মনে করো, তোমার নাম সাম্য। তুমি এ বছর পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হয়ে হাজিপুর উচ্চ বিদ্যালয়ে ষষ্ঠ শ্রেণিতে ভর্তি হতে চাও। ষষ্ঠ শ্রেণিতে ভর্তির অনুমতি প্রার্থনা করে হাজিপুর উচ্চ বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক বরাবর একটি আবেদনপত্র লেখো।
- ২। মনে করো, তোমার নাম সবুজ। তুমি তালতলি সরকারি প্রাথমিক বিদ্যালয়ে পড়ে। ছাড়পত্র চেয়ে তোমার বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক বরাবর একটি আবেদনপত্র লেখো।
- ৩। মনে করো, তোমার নাম তিমন। তোমার বড় বোনের বিবাহ উপলক্ষ্যে তিনদিন অগ্রীম ছুটি চেয়ে তোমার বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষক বরাবর একটি আবেদনপত্র লেখো।

#### ফরম পূরণ :

- ১। শিক্ষাবৃত্তির জন্য ফরম পূরণ।
- ২। নতুন বিদ্যালয়ে ভর্তির জন্য ভর্তি ফরম পূরণ।
- ৩। বার্ষিক ত্রীড়া প্রতিযোগিতায় অংশগ্রহণের জন্য ফরম পূরণ।
- ৪। রচনা/ সুন্দর হস্তাক্ষর/ সঙ্গীত/ আবৃত্তি প্রতিযোগিতায় অংশ গ্রহণের জন্য ফরম পূরণ।

#### রচনা :

- ১। একটি পুরাকীর্তি উয়ারী-বটেশ্বর
- ২। বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ
- ৩। একজন বিজ্ঞানী
- ৪। বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য
- ৫। বিজয় দিবস
- ৬। প্রিয় ঋতু
- ৭। শহিদ বুদ্ধিজীবী

বি.দ্র. : নির্ধারিত ক্লাস ছাড়া অতিরিক্ত ক্লাসগুলোতে রিভিশন করাতে হবে।

বার্ষিক এর প্রথম শ্রেণিপরীক্ষার সিলেবাস

পূর্ণমান : ২০

গদ্য : ১। মাটির নিচে যে শহর ২। ভাবুক ছেলেটি ৩। বিদায় হজ ৪। দেখে এলাম নায়াগ্রা  
কবিতা : ১। ঘাসফুল ২। শিক্ষাগুরুর মর্যাদা  
ব্যাকরণ : প্রথম শ্রেণি পরীক্ষার সিলেবাসভুক্ত গদ্য ও কবিতার অন্তর্ভুক্ত যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্ন।  
চিঠি / আবেদনপত্র : সিলেবাসের সব।

বার্ষিক এর দ্বিতীয় শ্রেণিপরীক্ষার সিলেবাস

পূর্ণমান : ২০

গদ্য : ১। মওলানা আবদুল হামিদ খান ভাসানী ২। শহিদ তিতুমীর ৩। অপেক্ষা  
কবিতা : ১। দুই তীরে ২। রৌদ্র লেখে জয়  
ব্যাকরণ : দ্বিতীয় শ্রেণিপরীক্ষার সিলেবাসভুক্ত গদ্য ও কবিতার অন্তর্ভুক্ত যোগ্যতাভিত্তিক প্রশ্ন।  
ফরম পূরণ : সিলেবাসের সব।

ST/ AT : ০২টি শ্রেণিপরীক্ষা ছাড়াও ০২টি ST/ AT গ্রহণ করা হবে। ST/ AT-এর সিলেবাস বিষয়শিক্ষক কর্তৃক তাৎক্ষণিকভাবে নির্ধারিত হবে।

প্রশ্নের ধারা ও মানবন্টন (অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষা)

সময় : ২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ১০০

[প্রদত্ত অনুচ্ছেদ (পাঠ্যবই থেকে) পড়ে ১ ও ২ ক্রমিক প্রশ্নের উত্তর লিখন]

- |  |          |
|--|----------|
| ১। শব্দের অর্থ লিখন (০৭টি থেকে ০৫টি)   | ০১×০৫=০৫ |
| ২। প্রশ্নের উত্তর লিখন (০৩টি প্রশ্ন থাকবে এবং প্রতিটির উত্তর লিখতে হবে)-   | ২+৪+৪=১০ |
| ৩। এক বাক্যে উত্তর লিখন (কোন অনুচ্ছেদ থাকবে না)  | ০১×০৫=৫  |
| [প্রদত্ত অনুচ্ছেদ (পাঠ্যবই বহির্ভূত) পড়ে ৪ ক্রমিক প্রশ্নের উত্তর লিখন]  |          |
| ৪। প্রশ্নের উত্তর লিখন (০৩টি প্রশ্ন থাকবে এবং প্রতিটির উত্তর লিখতে হবে)-   | ০৫×০৩=১৫ |
| ৫। পদের সংজ্ঞা/ ক্রিয়াপদের চলিত রূপ লিখন/ক্রিয়াপদের অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যৎ রূপ লিখন (০৭টি থেকে ০৫টি)                  | ০১×৫=৫   |
| ৬। অনুচ্ছেদ (পাঠ্যবই/সমমানের) পড়ে প্রশ্ন তৈরিকরণ (কে, কি, কী, কোথায়, কীভাবে, কেন, কখন) প্রদত্ত নির্দেশনা অনুযায়ী ০৫টি | ০১×৫=৫   |
| ৭। বিরামচিহ্নের সংজ্ঞা, ব্যবহার/ বিরামচিহ্ন বসিয়ে অনুচ্ছেদ লিখন -   | -০৫      |
| ৮। এক কথায় প্রকাশ (০৭টি থেকে ০৫টি) -  | ০১×০৫=৫  |
| ৯। বিপরীত শব্দ লিখন/সমার্থক শব্দ লিখন (০৭টি থেকে ০৫টি)   | ০১×৫=৫   |

১০। বানান শুদ্ধিকরণ/যুক্তবর্ণ বিভাজন, শব্দ তৈরি ও বাক্য গঠন	১০
১১। পাঠ্যবই এর কবিতা/ছড়া (যেকোনো অংশ থেকে ৬-৮ লাইন) পড়ে প্রশ্নের উত্তর লিখন (০২টি প্রশ্ন থাকবে, প্রতিটি প্রশ্নের উত্তর লিখতে হবে, এগুলোর মধ্যে ০১টি কবিতাংশের মূলভাব থাকবে)	৫+৩=৮
১২। ফরম পূরণ করণ	০৫
১৩। দরখাস্ত / চিঠি লিখন	০৫
১৪। রচনা লিখন (০৪ টি বিষয়ের মধ্যে ০৩ টি রচনা সিলেবাস ভুক্ত এবং ০১ টি সিলেবাস বর্হিভূত রচনা থাকবে। যে কোনো ০১ টির উত্তর প্রদান করতে হবে। ইঙ্গিত দেওয়া থাকবে। উত্তর ২০০ শব্দের মধ্যে লিখতে হবে।)	১০
বি. দ্র. : উত্তরপত্রের পরিষ্কার পরিচ্ছন্নতা ও সুন্দর হস্তাক্ষরের জন্য ০২ নম্বর।	

সর্বমোট= ১০০

অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষার ফলাফল প্রস্তুতকরণের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর মোট প্রাপ্ত

নম্বর গণনার নিয়ম :

অর্ধ-বার্ষিক / বার্ষিক পরীক্ষার ১০০ নম্বর এর ৭০%	৭০
২০ নম্বর এর ২টি শ্রেণিপারীক্ষার গড় নম্বর (১০ + ১০)	২০
১০ নম্বর ০২টি ST/AT এর গড়	০৫
শ্রেণিকক্ষে উপস্থিতি	০৫

সর্বমোট = ১০০

## Subject : English

### Selected Book :

1. English for Today-NCTB
2. New Oxford Modern English (Coursebook 5)
3. New Oxford Modern English (workbook 5)
4. Advanced Learner`s Communicative English by Chowdhury and Hossain

### Marks Distribution/ Question Pattern:

**Time : 2 hours 30 minutes**

**Full Marks: 100**

Read the text and answer the questions 1, 2, and 3 (this text / dialogue / diagram / picture will be taken from English for Today, Class Five book.)

1. Match given words with their meanings / Fill in the blanks with given words. 1×5=5
2. True / False 1×5=5



- |  |        |
|--|--------|
| 3. Answer short questions. (Five short constructed response questions will be given and students will have to answer all of them)  | 1×5=5  |
| 4. Rearrange words in appropriate order to make meaningful sentences   | 1×5=5  |
| 5. Paragraph writing   | 10     |
| 6. New Oxford Modern English (Coursebook 5) Q/A  | 2×5=10 |
| 7. New Oxford Modern English (Coursebook 5) 'reference to context'   | 1×5=5  |
| 8. New Oxford Modern English Exercise (Workbook 5)   | 5      |
| 9. New Oxford Modern English Exercise (Workbook 5)   | 5      |
| 10. Make five WH questions from the given statements (By using who, what, when, where, why, which and how), Student's will make questions with the underlined word(s) (Competency based) | 1×5=5  |
| 11-13. Grammar part (Advanced Learner's Communicative English) Half Yearly (Changing tenses. Identification of Noun, Pronoun, Adjective and verb in sentences, Article)                  | 30     |

Final Term (Sub verb Agreement, Identification of Adverb, Preposition, Conjunction and Interjection in sentences, Capitalization and Punctuation)

**N.B.** No passage will be given for any Grammatical item.

14. Letter/ Application writing

10  
**Total = 100**

### **Half-Yearly Examination**

1. English for Today : Unit 1-15
2. New oxford Modern English (Coursebook 5)  
Lesson 1 (So you think you can divide)  
Lesson 2 ( Sharks)
3. New Oxford Modern English (workbook)  
Exercises on “So you think you can divide” and “Shark”
4. Grammar Part : ( Changing tenses, Identification of Noun, Pronoun, Adjective and verb, Article)
5. Paragraph :  
i. Language Club  
ii. My Family  
iii. Food Pyramid  
iv. A Fire Fighter
6. Letter :  
i. Write a letter to your friend about how you spend leisure.  
ii. Write a letter to your friend telling her about your home town.

iii. Write a letter to your friend telling her about your village.

7. Application:

i. Write an application to the Headmaster for leave of absence

ii. Write an application to the Headmaster for leave in advance

iii. Write an application to the Headmaster for Transfer Certificate

**1<sup>st</sup> Class Test : Time 50 minutes Full Marks 20**

1. English for Today. Unit 1-8

2. Grammar (Changing tense, Identification of Noun, Pronoun, Adjective and verb in sentences.)

3. New Oxford Modern English (Coursebook 5)

Lesson 1 ( So you think you can divide)

Lesson 2 (Sharks)

4. All the Paragraph of Half Yearly Examination

Number of class 23

**Marks Distribution of CT 1 (20 marks)**

1. New Oxford Modern English (Coursebook 5) Q/A-

1×5=5

2. Grammar

1×5=5

3. Paragraph

10

**ST-1: ST will be conducted on the basis of the topic taught in the class**

**2<sup>nd</sup> Class Test : Time : 50 minutes, Full Marks: 20**

1. English For Today. Unit 9-15

number of class:22

2. New Oxford Modern English (Workbook)

Exercise on lesson 1 ‘So you think you can divide’ and lesson 2 ‘Sharks’.

3. Letter writing: Half Yearly Examination

**Marks Distribution of CT 2 (20 marks)**

1. EFT: true/false

1×5=5

2. New Oxford Modern English (workbook)

1×5=5

3. Letter writing

10

**ST-2: ST will be conducted on the basis of the topic taught in the class**

### **Final Examination**

1. English for Today : Unit 16-25

2. New Oxford Modern English ( Coursebook 5)

Lesson 3 (Robinson Crusoe)

Lesson 4 (Collecting things)

3. New Oxford Modern English (workbook)

Exercise on ‘Robinson Crusoe’ and ‘Collecting things’

4. Grammar part : Final Term (Sub verb Agreement, Identification of Adverb, Preposition and Interjection, Capitalization and Punctuation)
5. Paragraph:
  - i. A Birthday
  - ii. The Olympic Games
  - iii. A visit to the Liberation War Museum
  - iv. Aila
6. Letter:
  - i. Write a letter to your friend about your school.
  - ii. Write a letter to your friend about your aim in life.
  - iii. Write a letter to your friend about your hobby.
7. Application:
  - i. Write an application to the Headmaster for a day`s holiday.
  - ii. Write an application to the Headmaster for remission of delay fine.
  - iii. Write an application to the Headmaster for a full free studentship.

**1<sup>st</sup> Class Test :** Time: 50 minutes Full Marks: 20

1. English for Today: Unit 16-20 number of class: 23
2. Grammar : (Sub verb Agreement, Identification of Adverb, Preposition, Conjunction and Interjection)
3. New oxford Modern English (Course book 5)  
Lesson 3 (Robinson Crusoe)  
Lesson 4 (Collection things)
4. All the Paragraph of Final Examination

### **Marks Distribution of CT 1**

- |  |       |
|--|-------|
| 1. New Oxford Modern English (Course book 5) Q/A | 1×5=5 |
| 2. Grammar                                       | 1×5=5 |
| 3. Paragraph                                     | 10    |

**ST-1: ST will be conducted on the basis of the topic taught in the class**

**2<sup>nd</sup> Class Test : Time : 50 minutes Full Marks : 20**

1. English For Today. Unit 21- 25 number of class:20
2. New Oxford Modern English ( Workbook)  
Exercise on lesson 3(“Robinson Crusoe”) and lesson 4 (Collection thing)
3. Application (all from final term)

**Marks Distribution of CT 2 (20 marks)**

- 1. EFT true/false 1×5=5
- 2. New Oxford Modern English (workbook) 1×5=5
- 3. Application 10

ST-2 : ST will be conducted on the basis of the topic taught in the class

**Total Class =165**

**Subject : Elementary Mathematics**

**Half-Yearly Examination**

Time : 2 hours 30 minutes

Chapter:1,2,3,4,5,6,7,8,10

**First Class Test : (Time : 50 minutes)**

Chapter	Number of Class
1. Multiplication	03
2. Division	03
3. Problems involving four rules	07
5. Multiples and Factors	05

**Second Class Test : (Time : 50 minutes)**

Chapter	Number of Class
6. Fractions	10
7. Decimals	07
10. Geometry	05

**Annual Examination ( Time: 2 hours 30 minute**

**Chapters : 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.**

**First Class Test : (Time : 50 minutes)**

Chapter	Number of Class
9. Percentage	08
11 Measurement	07

**Second Class Test : (Time : 50 minutes)**

Chapter	Number of Class
12. Time	07
13. Data Arrangement	06
14. Calculator & Computer	02

### Marks Distribution :

#### **Class Test of 20 Marks (Time: 50 minutes)**

1) Answer in brief : 4 questions	4 × 1 = 4
2) Creative Questions : 2 question	8 × 2 = 16
	<b>Total = 20</b>

#### **Half-Yearly/Annual Examination of 100 marks**

1) Answer in brief : 20 questions	20 × 1 = 20
2) Creative Questions : 10 question	10 × 8 = 80
	<b>Total = 100</b>

#### **Half-Yearly/Annual Examination of 100 marks will be converted in following way:**

Half-Yearly/Annual Examination – 100 marks	= 70 marks
2 Class Test (20 + 20)	= 20 marks
2 ST/AT	= 05 marks
Attendance	= 05 marks
	<b>Total = 100 marks</b>
If Present 95% or above	05 marks
85% or above	04 marks
Below 85%	00 marks

### **Subject : Islam and Moral Education**

#### **Half-Yearly Examination**

**Chapter-1 :** Aquaid - Faith . a) About Allah Ta'ala b) Attributes of Allah Ta'ala c) Allah is the sustainer d) Allah is the oft-Forgiving

e) Allah is the Ever Most Forbearing f) Allah is the All-Hearer g) Allah is All the Seer h) Allah is the All-Powerful

**Chapter-2 :** Ibadat –a) Ibadat b) Purity and Cleanliness c) Salat d) Schedule of Salat e) Rules and Regulations of Salat f) Ahkam and Arkan of Salat g) Wajib of Salat h) Sahu Sijdah i) The Etiquettes of Mosque j) As- Saum k) Zakat

**Chapter-3 :** Akhlaque-Chacater and Moral Values –

a) An Ideal Anecdote of Akhlaque and Moral Values b) Service of the Creation c) Patriotism d) Forgiveness e) To Co-operate in Performing Goods Deeds and To Resist The Wrong Doing f) Honesty

**Chapter-4 : Teaching of the Glorious Quran**

- a) Teaching of the Glorious Quran b) Tajwid c) Makhraj d) Sura Al-Feel e) Sura Al-Quraesh f) Sura-Al-Maun

**Chapter-5 : Ideals of Great Prophet (sm.) And Identity of Other Prophets.**

- a) Birth of Great Prophet Hazrat Muhammad (sm) b) Condition of Arab c) Childhood and Youth d) Placing Hazre Aswad e) Taking Over Khadiza's Business and Marriage f) Receiving the Prophethood g) Invitation to Iman h) Visit to Taef to Preach Islam i) Al- Miraj j) Emigration to Madina k) Prophet, The exalted had deep Trust, Firm faith on Allah l) Madina Sanad m) Badr and other Battles n) Treaty of Hundaybiya o) Conquest of Makka p) Forgiveness q) The farewell Hajj r) Names of the Rasuls and Prophets

**1st Class Test :**

Chapter-1 : From "About Allah Ta'ala" To "Allah is the All Powerful"

Chapter-2 : From 'Ibadat' to 'Zakat'

**2<sup>nd</sup> Class Test :**

Chapter-3 : From 'Akhlaque' to 'Honesty'

Chapter-4 : From 'Teachings of the Glorious Quran' to Makhraj, Sura Fil, Quraish and Maun

**Final Examination**

**Chapter-1: Aqaid- Faith**

- a) Prophets-Messengers b) Faith in Akhirah c) Questions and Answers in the Grave d) Comfort and Punishment in the grave e) Qiyamat, Hashr, Mizan , Jannat and Jahannam f) Moral Benefits of Faith in Akhirah g) Character of a Muslim

**Chapter-2: Ibadat**

- a) Hajj b) Qurbani c) Aqiqa d) Practical Duas e) Cleanliness f) Sincerity in Performing Religious orders g) To be Respectful to All Religions and All Flowers.

**Chapter-3 : Akhlaque-Character and Moral Values.**

- a) Serving to Parents b) Dignity of Labour c) Human Rights and Universal Brotherhood d) Environment e) Natural Disaster

**Chapter-4 : Teaching of the Glorious Quran**

- a) Waqf or Sign b) Gunnah c) Sura Al- Kausar d) Sura Al-Kaferun

**Chapter-5 : Ideals of Great Prophet (sm) and Identity of other Prophets.**

- a) Hazrat Adam (A) b) Hazrat Nuh (A) c) Hazrat Ibrahim (A)

d) Hazrat Daud (A) e) Hazrat Sulaiman (A) f) Hazarat Isa (A)

**1<sup>st</sup> Class Test :**

Chapter-1 : From “Prophets-Messengers” to “Character of a Muslim”

Chapter-2 : From Hajj to “To be respectful to All Religions and All Flowers.”

**2<sup>nd</sup> Class Test :**

Chapter-3 : From “Serving to Parents” to “Natural Disaster.”

Chapter-4 : Waqf, Gunnah, Sura Al-Kausar, Sura Al- Kaferun.

**Marks Distribution (Class Test)**

1. Broad Question : (4 out of 4) 5× 4 = 20  
Time : 50 Minutes

**Marks Distribution (Semester Examination)**

1. Short question : (15 out of 15) 2×15 = 30

2. Fill in the gaps : (12 out of 14) 1 × 12 = 12

4. Matching : (Left 5, Right 7) 2× 5 = 10

6. Broad questions) : (8 out of 11) 6× 8= 48

**Total = 100**

**Semester Examination : 2 hours 30 minutes.**

**N. B :** There will not be any alternative question in class test. 70% of Semester Examination marks + 20%, Class Test 2 SA/AT-5% and Attendance 5%, Marks = 100

Pass Number : 50%

Class Test : 20

ST/A.T : 10

**SA/AT :** Full syllabus of Term there will be two ST/AT of Marks in each Term

**Conversion**

Half-Yearly Examination 100 = 70 marks

CT (20 + 20) - 40 = 20 marks

ST/AT (10 + 10) - 20 = 05 marks

Attendance = 05 marks

**Total = 100 marks**

If present 90% or above 05 marks

80% or above 04 marks

70% or above 03 marks

Below 70%

00 marks

## **Sub : Hindu Religion and Moral Education**

### **Half-Yearly Examination**

Chapter-1 : Ishwara and Service to Living Being.

Chapter-2 : The Characteristics of Ishwara, Adoration and Prayer : Section One-The Characteristics of Ishwara

Chapter-3 : General Introduction to Hindudharmo, Scripture, Great Men and Women : Section One-General Introduction to Hindudharmo

Chapter-4 : Singularity of Ishwara, Religious Equality and Harmony.

Chapter-5 : Etiquette and Tolerance and Others views.

Chapter-7 : Keeping Health and Yoga and Postures of Sitting : Section One Keeping Health and Yoga

Chapter-9 : Tradition Culture Puja Parbana and Holy Places.

#### **1<sup>st</sup> Class Test :**

Chapter-1 : Ishwara and Service to Living Being.

Chapter-2 : The Characteristics of Ishwara, Adoration and Prayer : Section one: Characteristics of Ishwara

Chapter-3 : General Introduction to Hindudharmo, Scripture, Great Men and Women : Section One-General Introduction to Hindudharmo

Chapter-4 : Singularity of Ishwara, Religious Equality and Harmony.

#### **2<sup>nd</sup> Class Test :**

Chapter-5 : Etiquette and Tolerance and Others views.

Chapter-7 : Keeping Health and Yoga and Postures of Sitting : Section One Keeping Health and Yoga

Chapter-9 : Tradition Culture : Puja Parbana and Holy Places.

### **Annual Examination**

Chapter-2 : The Characteristics of Ishwara, Adoration and Prayer : Section two : Adoration and prayer

Chapter-3 : General Introduction to Hindudharmo, Scripture, Great Men and Women : Section two : Religious Scriptures, Section three: Great men and Women

Chapter-6 : Non Malice and Benevolence

Chapter-7 : Keeping Health and Yoga and Postures of Sitting. Section two : Posture of sitting

Chapter-8 : Patriotism

#### **1<sup>st</sup> Class Test :**

Chapter-2 : The Characteristics of Ishwara, Adoration and Prayer : Section two : Adoration and prayer



Chapter-3 : General Introduction to Hindudharmo, Scripture, Great Men and Women : Section two : Religious Scriptures, Section-three : Great men and Women.

### **2<sup>nd</sup> Class Test :**

Chapter-6 : Non Malice and Benevolence

Chapter-7 : keeping Health and Yoga and Postures of Sitting : Section two : Posture of sitting

Chapter-8 : Patriotism

### **Marks Distribution/According to Borad**

**Time : 2 hours 30 minutes**

**Full marks-100**

- |  |                               |
|--|-------------------------------|
| 1. Short question                                | $2 \times 15 = 30$            |
| 2. Fill in the blanks (out of 14 answer only 12) | $1 \times 12 = 12$            |
| 3. Match the Words in the right with those left  | $\underline{2 \times 5 = 10}$ |
| 4. Broad question ( out of 11 answer only 8)     | $\underline{6 \times 8 = 48}$ |

**Total = 100**

**ST/AT :** Full syllabus of Term there will be two ST/AT of 10 Marks in each Term.

### **Conversion**

Half-Yearly Examination/Model Test-100	= 70 marks
CT (20 + 20)	= 40
ST/AT (10 + 10)	= 20
Attendance	= 05 marks

**Total = 100 marks**

If present	90% or above	05 marks
	80% or above	05 marks
	70% or above	03 marks
	Below 70%	00 marks

## **Subject : Buddhist Religion and Moral Education**

### **Half-Yearly Examination**

Chapter One : The great life of Buddha

Chapter Two : Vandana and Daily activities

Chapter Three : Puja and Dana.

Chapter-Four : Sramanya sila

Chapter-Five : Introduction of Tripitaka : Abhidhamma Poitaka

Chapter-Six : Karma and its consequences

### **1<sup>st</sup> Class Test :**

Chapter One : The great life of Buddha

Chapter Two : Vandana and Daily activities

Chapter Three :Puja and Dana.

**2<sup>nd</sup> Class Test :**

Chapter-Four :Sramanya sila

Chapter-Five : Introduction of Tripitaka : Abhidhamma Poitaka

Chapter-Six : Karma and its consequences

**Annual Examination**

Chapter 7 : Sravaka disciple and Grihi disciple of Buddha.

Chapter 8 : Teaching of Jataka

Chapter-9 : Historical places and Heritage site

Chapter-10 : Religious Festivals and occasions

Chapter-11 : Religion and Patriotism

Chapter-12 : Pali Alphabets and origin of Language.

**1<sup>st</sup> Class Test :**

Chapter 7 : Sravaka disciple and Grihi disciple of Buddha.

Chapter 8 : Teaching of Jataka

Chapter-9 : Historical places and Heritage site

**2<sup>nd</sup> Class Test :**

Chapter-10 : Religious Festivals and occasions

Chapter-11 : Religion and Patriotism

Chapter-12 : Pali Alphabets and origin of Language.

**Marks Distribution/According to Borad**

**Time : 2 hours 30 minutes**

**Full marks-100**

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 1. Short question (out of 15 answer)             | $2 \times 15 = 30$ |
| 2. Fill in the blanks (out of 14 answer only 12) | $1 \times 12 = 12$ |
| 3. Match the Words in the right with those left  | $2 \times 5 = 10$  |
| 4. Broad Question (out of 11 answer 8)           | $6 \times 8 = 48$  |

**Total = 100**

**ST/AT :** Full syllabus of Term there will be two ST/AT of 10 Marks in each Term.

**Conversion**

Half-Yearly Examination/Model Test-100	= 70 marks	
CT (20 + 20)	- 40	= 20 marks
ST/AT (10 + 10)	- 20	= 05 marks
Attendance		= <u>05 marks</u>

**Total = 100 marks**

If present	90% or above	05 marks
	80% or above	05 marks
	70% or above	03 marks
	Below 70%	00 marks

# **Subject : Christian Religion and Moral Education**

## **Half-Yearly Examination**

Chapter One : Body, Mind and Soul of Human Being, Chapter two : God

Chapter Three : Holy Trinity of God

Chapter Four : Cain and Abil

Chapter Five : Prophet

Chapter Six : Explanation of Ten Commandments

Chapter Seven : Salvation

Chapter Eight : Jesus and Redeemer

### **First Class Test :**

Chapter One : Body, Mind and Soul of Human Being,

Chapter Two : God

Chapter Three : Holy Trinity of god

Chapter Four : Cain and abil

### **Second Class Test :**

Chapter Five : Prophet

Chapter Six : Explanation of Ten Commandments

Chapter Seven : Salvation

Chapter Eight : Jesus and Redeemer

## **Annual Examination**

Chapter Nine : Holy Spirit.

Chapter Ten : Mission of the Church.

Chapter Eleven : Sacraments

Chapter Twelve : Ruth

Chapter Thirteen : Nelson Mandela

Chapter Fourteen : The Last Judgment

Chapter Fifteen : Tornado and Cyclone

Chapter Sixteen : Bangladesh Church in the Service of the country and Nation

### **First Class Test :**

Chapter Nine : Holy Spirit.

Chapter Ten : Mission of the Church.

Chapter Eleven : Sacraments

Chapter Twelve : Ruth

### **Second Class Test :**

Chapter Thirteen : Nelson Mandela

Chapter Fourteen : The Last Judgment

Chapter Fifteen : Tornado and Cyclone

Chapter Sixteen : Bangladesh Church in the Service of the country and Nation

## Marks Distribution/According to Board

**Time : 2 hours 30 minutes**

**Full marks-100**

1. Short question (out of 15 answer 15)	$2 \times 15 = 30$
2. Fill in the blanks (out of 14 answer only 12)	$1 \times 12 = 12$
3. Match the Words in the right with those left (out of 7 answer 5)	$2 \times 5 = 10$
4. Broad Question (out of 11 answer 8)	$6 \times 8 = 48$
	<b>Total = 100</b>

**ST/AT :** Full syllabus of Term there will be two ST/AT of 10 Marks in each Term.

### Conversion

Half-Yearly Examination/Model Test-100	= 70 marks	
CT (20 + 20) - 40	= 20 marks	
ST/AT (10 + 10) - 20	= 05 marks	
Attendance	= 05 marks	
	<b>Total = 100 marks</b>	
If present	90% or above	05 marks
	80% or above	05 marks
	70% or above	03 marks
	Below 70%	00 marks

## Subject : Elementary Science

### Half-Yearly Examination

Name of Chapter	Number of Lessons
Chapter-1 : Our Environment	3
Chapter-2 : Environmental Pollution	4
Chapter-3 : Water for Life	4
Chapter-4 : Air	4
Chapter-5 : Matter and Energy	5
Chapter-6 : Food for Good Health	4
Chapter-7 : Healthy Lifestyle	4
Chapter-8 : The Universe	5
Chapter-9 : Technology in Our Life	5
Chapter-10 : Information in Our Life	4
<b>1<sup>st</sup> Class Test :</b> 1 <sup>st</sup> to 5 <sup>th</sup> Chapter (20 marks)	
<b>2<sup>nd</sup> Class test :</b> 5 <sup>th</sup> to 10 <sup>th</sup> Chapter (20 marks)	
<b>1<sup>st</sup> S.T/A.T :</b> 1 <sup>st</sup> to 5 <sup>th</sup> Chapter (10 marks)	
<b>2<sup>nd</sup> S.T/A.T :</b> 5 <sup>th</sup> to 10 <sup>th</sup> Chapter (10 marks)	

## Final Examination

<b>Name of Chapter</b>	<b>Number of Lessons</b>
Chapter-11 : Weather and Climate	5
Chapter-12 : Climate Change	5
Chapter-13 : Natural Resources	4
Chapter-14 : Population and Natural Environment	4
Repetition of 1st Term	

**1<sup>st</sup> C.T/1<sup>st</sup> Preparatory test :** Full Text books (20 marks)

Or According to PEC

**2<sup>nd</sup> C.T/2<sup>nd</sup> Preparatory test :** Full Text book (20 marks)

or According to PEC

ST/AT. /3<sup>rd</sup> Preparatory test : Full Text book (20 marks)

or According to PEC

### Marks Distribution (100 marks) :

1. Short questions (15 out of 15)	2×15 = 30
2. Fill in the blanks (12 out of 14)	1 × 12 = 12
3. Matching the Sentences (Left 5, Right7)	1 × 10 = 10
4. Broad Question (8 out of 1)	6× 8 = 48
	<b>Total = 100</b>

The marks of half yearly and Final. Model Test will be converted to 100 marks in the following way.

### Conversion

Half-Yearly Examination/Model Test-100	= 70 marks	
CT (20 + 20)	= 20 marks	
ST/AT (10 + 10)	= 05 marks	
Attendance	= 05 marks	
	<b>Total = 100 marks</b>	
If present	90% or above	05 marks
	80% or above	05 marks
	70% or above	03 marks
	Below 70%	00 marks

## **Subject : Bangladesh and Global Studies**

### **Half-Yearly Examination**

Chapter 2 :The British Rule (8 periods)

Chapter 3 :Historical Places and Monuments in Bangladesh (6 periods)

Chapter 4 :Our Economy : Agriculture and Industry (8 periods)

Chapter 5 :Population (6 periods)

Chapter 6 :Climate and Disaster (6 periods)

Chapter-8 :Gender Equality (4 periods)

**1<sup>st</sup> Class Test :**

**Time : 50 minutes**

Chapter-2 & 4 (20 marks)

**2<sup>nd</sup> Class Test :**

**Time : 50 minutes**

Chapter-3, and 5 (20 marks)

**S.T:(2) : (10 + 10 = 20 marks)**

**Time : 20 minutes**

**1<sup>st</sup> ST/AT: Chapter : 2, 3 and 4**

**2<sup>nd</sup> ST/AT: Chapter : 5, 6 and 8**

### **Annual Examination**

Chapter 1 :Our Liberation War (8 periods)

Chapter 7 : Human Rights (4 periods)

Chapter 9 :Our Duties and Responsibilities (2 periods)

Chapter 10 :Democratic Attitude (4periods)

Chapter 11 : Ethnic Groups in Bangladesh (4 periods)

Chapter 12 :Bangladesh in World Politics (6 periods)

1<sup>st</sup> Class Test : Chapter 1 and 7 (20 marks) Time : 50 minutes

2<sup>nd</sup> Class Test : Chapters 9 and 11 (20 marks) Time : 50 minutes

**ST/AT (2) : (10 + 10 = 20 marks)**

**1<sup>st</sup> ST/AT: Chapter : 1, 7 and 9**

**2<sup>nd</sup> ST/AT: Chapter : 10, 11 and 12**

**Time : 20 minutes**

### **Marks Distribution of Annual and Half Yearly Examination (10 marks) :**

**Time : 2 hours 30 minutes**

1. Short answer questions : 15

$2 \times 15 = 30$

2. Fill in the blanks (12 out of 14)

$1 \times 12 = 12$

3. Matching (Left 5, Right 7)

$2 \times 5 = 10$

4. Broad question : (8 out of 10)

$6 \times 8 = 48$

**Total = 100**

### **Class Attendance Marks**

90% and above	05
80% and above	04
70 and above	03
Below 70%	00

## Subject Fine art (Arts & Crafts)

### Chapter-1

Introduction to drawing tools

Part- 1 introducing different types of colors and how to use it.

Part- 2 Knowing about various colors and different sizes of brushes.

Part- 3 Knowing about different types of pencils.

### Chapter- 2

Draw as you like.

Part- 1 Drawing pictures of the objects from our surroundings which are familiar to us.

Part- 2 drawing sceneries of nature by imagining which we witnessed.

Part – 3 draw a picture of language movement of 1952 in Bangladesh.

Part – 4 draw a picture of liberation war of Bangladesh.

### Chapter – 3

drawing pictures based on experience and observations.

Part -1 draw a picture of your favorite game and color it.

Part -2 draw a picture of your family and society and color it.

Part -3 draw sceneries' of religious festivals and color it.

Part -4 draw sceneries' of folk festivals and color it.

Part- 5 draw picture with water colors and inks.

### Chapter - 4

drawing Bangla letters and practice good hand writings'.

Part -1 draw designs with the Bangla letters, numbers and signs, practice through rough.

Part -2 draw design of English alphabet, numbers, signs and practice through rough.

Part -3 Practice good hand writings' and maintain straight lines.

### Chapter -5

Line drawing

Part -1 Draw designs with geometric shapes.

Part – 2 practice previous designs.

Chapter – 6

drawing pictures with basic colors.

Part -1 Using basic colors draw pictures.

Part – 2 Using basic colors make secondary colors.

Part – 3 blending colors and making new colors.

Chapter -7

get to know other materials for drawing pictures.

Part – 1 Get to know other materials except usual ones.

Chapter -8

making things with clay.

Part – 1 Collecting clay for making slabs.

Part – 2 making slabs with clay.

Part – 3 making designs over the clay slabs.

Part – 4 making terracotta plugs with clay.

Chapter – 9

Using colored or black and white papers, clothes- tearing or cutting them, pasting them with glue on other surface and making artworks.

Part – 1 cutting / tearing colored or black and white papers make art works.

Part – 2 cutting / tearing colored or black and white papers make designs.

Part – 3 using black and white papers make designs or artworks.

Part – 4 using colored cloths make designs or artworks.

Chapter 10

Using date palm leaves, coconut leaves, banana leaves, stones, oysters, egg shells and small/ big wood make various types of artworks.

Part – 1 make ornaments with date palm leaves.



Part – 2 make mat with coconut leaves.

Part – 3 make hand fans with palm leaves.

### Chapter 11

Make different toys with jute fibers.

Part – 1 make dolls with jute.

Part – 2 make baskets with jute.

### Chapter 12

Learn how to color different things.

Part – 1 color potaries.

Part – 2 color toys made by you.

### Chapter 13

Doing paintings using modern technology.

Part – 1 draw painting with paint brushes using computer.

Part – 2 draw paintings using computer and learn how to print.

Subject: Fine art (Music)

Why is learning music essential at elementary Level?

What is music?

Introducing notes of music.

What is rhythm and beats.

What do we think of songs?

Learn and see photographs of famous musicians.

Learn and see the instruments used in music.

Learning notes of music in elementary school.

National anthem.

Song of Martyrs day.

Humdh.

Choir

Patriotic songs.

পরীক্ষা নম্বর বন্টন পদ্ধতি

Class	Subject	Tem/Yearly		Converted Number		2×MT/CT	converted MT/CT	2×ST/AT	converted ST/AT + Attendance	Practical	Remarks
		Sub	MCQ	Sub	MCQ						
<b>Five</b>	Bangla, Math, Religion, Science Bangladesh & Global Studies	100	-	70	-	20+20	20	2×10	5+5		
		100		70		20+20	20	2×10	5+5		
	English	100		70		20+20	20	2×10	5+5		

## Computer Input

<b>Sl. No.</b>	<b>Subject</b>	<b>Term Total</b>	<b>CT (Conv. CT)</b>	<b>STAT (Conv.ST) + Attendance</b>
1.	Bangla	100	20	5 + 5
2.	English	100	20	5 + 5
3.	General Science	100	20	5 + 5
4.	Bangladesh and Global Studies	100	20	5 + 5
5.	Religion and Moral Studies	100	20	5 + 5
6.	General Mathematics	100	20	5 + 5