

# Dhaka Residential Model College

Mohammadpur, Dhaka-1207

**Class : Seven (English Version)**

**Book List : 2026**

No.	Name of Book	Name of Writer
	সপ্তবর্ণ	বোর্ড প্রকাশিত
	আনন্দপাঠ	বোর্ড প্রকাশিত
	বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি	বোর্ড প্রকাশিত
	বিদ্যার্থী ব্যাকরণ ও নির্মিতি	ড. সোলায়মান কবীর এস.এ. তারেক মাহমুদ
5	English For Today	NCTB
6	English Grammar and Composition	Sadruddin Ahmed (NCTB)
7	High School Grammar and Composition	Wren and Martin
8	Advanced Learner's English Grammar and Composition	By Advanced Publication
9.	Mathematics	NCTB
10.	Science	NCTB
11.	Bangladesh and Global Studies	NCTB
12.	Islam and Moral Education	NCTB
13.	Hindu Religion and Moral Education	NCTB
14.	Buddhist Religion and Moral Education	NCTB
15.	Work and Life Oriented Education	NCTB
16.	Agricultural Studies	NCTB
17.	Information and Communication Technology	NCTB
18.	Art and Crafts	NCTB

## বিষয় : বাংলা প্রথমপত্র

### পাঠ্যবই :

- ১। সপ্তবর্ণা-সপ্তম শ্রেণি : জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত
- ২। আনন্দপাঠ-সপ্তম শ্রেণি : জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত

### অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস

#### গদ্য :

১। কাবুলিওয়ালা ২। লখার একুশে ৩। মরু-ভাস্কর ৪। শব্দ থেকে কবিতা ৫। পাখি কবিতা :

১। নতুন দেশ ২। কুলি-মজুর ৩। আমার বাড়ি

৪। শ্রাবণে ৫। গরবিনী মা-জননী

#### আনন্দপাঠ :

১। তোতা-কাহিনি ২। জিদ ৩। খুদে গোয়েন্দার অভিযান ৪। দীক্ষা

### অর্ধ-বার্ষিক এর প্রথম শ্রেণিপরীক্ষার সিলেবাস

গদ্য : ১। কাবুলিওয়ালা

২। লখার একুশে

কবিতা : ১। নতুন দেশ

২। কুলি-মজুর

### অর্ধ-বার্ষিক এর দ্বিতীয় শ্রেণিপরীক্ষার সিলেবাস

গদ্য : ১। মরু-ভাস্কর

২। শব্দ থেকে কবিতা

কবিতা : ১। আমার বাড়ি

২। শ্রাবণে

### বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস

#### গদ্য :

১। পিতৃপুরুষের গল্প ২। ছবির রং

৩। সেই ছেলেটি ৪। বহু জাতিসভার দেশ-বাংলাদেশ

#### কবিতা :

১। সাম্য ২। মেলা ৩। এই অক্ষরে ৪। সিঁথি

#### আনন্দপাঠ :

১। পদ্য লেখার জোরে ২। কোকিল ৩। কিং লিয়ার

৪। যুদ্ধক্ষেত্রে পিতাপুত্র ৫। নাটিকা : জাগো সুন্দর

### বার্ষিক এর প্রথম শ্রেণিপরীক্ষার সিলেবাস

গদ্য : ১। পিতৃপুরুষের গল্প

২। ছবির রং

কবিতা : ১। সাম্য

২। মেলা

### বার্ষিক এর দ্বিতীয় শ্রেণিপরীক্ষার সিলেবাস

গদ্য : ১। সেই ছেলেটি

২। বহুজাতিসভার দেশ-বাংলাদেশ

কবিতা : ১। এই অক্ষরে

২। সিঁথি

### শ্রেণিপরীক্ষার প্রশ্নের ধারা ও মানবস্তন

সময় : ৫০ মিনিট

পূর্ণমান : ২০

প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণিপরীক্ষা : শ্রেণিপরীক্ষার জন্য নির্ধারিত সিলেবাসের গদ্য, কবিতা ও আনন্দপাঠ থেকে ০১টি সূজনশীল প্রশ্ন থাকবে ও ১০টি একবাকেয় উত্তর দিতে হবে।

মান :  $10+10=20$

ST/ AT : ০২টি শ্রেণিপরীক্ষার ছাড়াও ০২টি ST/ AT গ্রহণ করা হবে। ST/ AT-এ সিলেবাস বিষয় শিক্ষক কর্তৃক তৎক্ষণিকভাবে নির্ধারিত হবে।

### প্রশ্নের ধারা ও মানবস্তন (অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষা)

সময় : ০৩ ঘণ্টা

নম্বর : ১০০

সূজনশীল অংশ : সময় : ০২ ঘণ্টা ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৭০

১। গদ্য থেকে ০৪টি সূজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ০২টির উত্তর দিতে হবে-

$10 \times 2 = 20$

২। কবিতা থেকে ০৪টি সূজনশীল প্রশ্ন থাকবে, ০২টির উত্তর দিতে হবে-

$10 \times 2 = 20$

৩। আনন্দপাঠ থেকে ০৪টি বর্ণনামূলক প্রশ্ন থাকবে (ক-অংশ ০৩ নম্বর + খ-০৭ নম্বরের) ০২টির উত্তর দিতে হবে-

$10 \times 2 = 20$

৪। অবশিষ্ট ০১টি প্রশ্নের উত্তর গদ্য বা কবিতা থেকেনো বিভাগ থেকে দিতে পারবে-

$10 \times 1 = 10$

মোট = ৭০

বহুনির্বাচনি অংশ : সময় : ৩০ মিনিট

পূর্ণমান : ৩০

১। গদ্য থেকে প্রশ্ন থাকবে

১৫ টি

২। কবিতা থেকে প্রশ্ন থাকবে

১৫ টি

মোট = ৩০

অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষার ফলাফল প্রস্তুতকরণের ক্ষেত্রে ছাত্রের মোট প্রাপ্ত নম্বর গণনার নিয়ম :

অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষার ১০০ নম্বর এর ৭০%

৭০

২০ নম্বর এর ০২টি শ্রেণিপরীক্ষার গড় নম্বর ( $10+10$ )

২০

ST / AT এর গড়

০৫

শ্রেণিকক্ষে উপস্থিতি

০৫

সর্বমোট = ১০০

### বিষয় : বাংলা দ্বিতীয়পত্র

পাঠ্যবই :

১। বাংলা ব্যাকরণ ও নির্মিতি-জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত

২। বিদ্যার্থী ব্যাকরণ ও নির্মিতি -ড. সোলায়মান কবীর, এম. এ. তারেক মাহমুদ : অক্ষরপত্র প্রকাশনী

### অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস

ব্যাকরণ :

১। ভাষা ২। ব্যাকরণ ৩। ধ্বনি ও বর্ণ ৪। সদ্বি ৫। কারক ও বিভক্তি, সম্বন্ধ ও সম্বোধন পদ ৬। বাক্য ৭। একই শব্দের বিভিন্ন অর্থে প্রয়োগ (পৃষ্ঠা : ৭৪-৭৮) ৮। বিপরীতার্থক শব্দ (পৃষ্ঠা : ৭৯-৮২) ৮।

### অনুচ্ছেদ :

১। একুশে ফেব্রুয়ারি

৩। বাংলা নববর্ষ

৫। অতিথি পাখি

চিঠি / আবেদনপত্র :

২। আমার প্রিয় শিক্ষক

৪। স্বাধীনতা দিবস

১। মনে করো, তোমার নাম রাত্তি। তুমি রংপুর জেলা স্কুলের সপ্তম শ্রেণির ছাত্র। ছাত্রাবাস জীবনের অভিজ্ঞতা জানিয়ে তোমার মাকে একটি চিঠি লেখো।

২। মনে করো, তোমার নাম আকাশ মাহুদ। তোমার বড় ভাইয়ের নাম হাসান মাহুদ। তোমার বড় ভাই বরিশালে থাকেন। তোমার জীবনের লক্ষ্য কী তা জানিয়ে ভাইয়ের নিকট একটি চিঠি লেখো।

৩। মনে করো, তোমার নাম আবদুল্লাহ আল-মামুন। তুমি রাজশাহী কলেজিয়েট স্কুলের ছাত্র। তোমার জরিমানা মওকফের জন্য প্রধান শিক্ষক বরাবর একটি আবেদনপত্র লেখো।

৪। মনে করো, তুমি তন্মায় খান। তুমি গাজীপুর রেসিডেন্সিয়াল মডেল স্কুলের ছাত্র। ছাত্রাবাসে আসন বরাদ্দের জন্য কর্তৃপক্ষের নিকট আবেদনপত্র লেখো।

৫। মনে করো, তুমি হৃদয়। তুমি যশোর জেলা স্কুলের সপ্তম শ্রেণির ছাত্র। তোমার স্কুলে একটি বিজ্ঞান ক্লাব গঠনের অনুমতি চেয়ে প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদনপত্র লেখো।

৬। মনে করো, তোমার নাম আহমেদ তাসিম। তুমি দিনাজপুর উচ্চ বিদ্যালয়ের ছাত্র। সম্পত্তি তোমার বাবা দিনাজপুর থেকে ঢাকায় বদলি হয়েছেন। এখন বিদ্যালয় থেকে ছাড়পত্র পাওয়ার জন্য প্রধান শিক্ষকের নিকট আবেদনপত্র লেখো।

### সারাংশ :

১। ছাত্রজীবন আমাদের ভবিষ্যৎ জীবনের বীজ বপনের সময়...উন্নত হয় মহত্তর সম্ভাবনার পথ।

২। অভ্যাস ভয়ানক জিনিস, একে হঠাতে বভাব থেকে তুলে ফেলা কঠিন।...তাহলে সব হবে।

৩। বাল্যকাল হইতে আমাদের শিক্ষার সহিত আনন্দ নাই...স্বাভাবিক নিয়মে ফল লাভ করে।

### সারাংশ :

১। বিপদে যোরে রক্ষা করো, এ নহে যোর প্রার্থনা...মনে না যেন মানি ক্ষয়।

২। পরের কারণে স্বার্থ দিয়া বলি, ...আমরা পরের তরে।

৩। সার্থক জনম আমার...মুদৰ নয়ন শেষে।

### ভাবসম্প্রসারণ :

১। পিতা-মাতা গুরুজনে দেবতুল্য জানি,  
যতনে মানিয়া চল তাহাদের বাণী।

২। আমাদের দেশে হবে সেই ছেলে কবে  
কথায় না বড় হয়ে কাজে বড় হবে।

৩। নানান দেশের নানান ভাষা।  
বিনা স্বদেশী ভাষা মিটে কি আশা?

৪। লাইব্রেরি জাতির সভ্যতা ও উন্নতির মানদণ্ড।

৫। আত্মশক্তি অর্জনই শিক্ষার উদ্দেশ্য।

### প্রবন্ধ :

১।	দৈনন্দিন জীবনে বিজ্ঞান	২। শ্রমের মর্যাদা
৩।	ছাত্র জীবনের দায়িত্ব ও কর্তব্য	৪। অধ্যবসায়
৫।	জাতীয় কবি কাজী নজরুল ইসলাম	৬। টেলিভিশন
৭।	বাংলাদেশের প্রাকৃতিক সৌন্দর্য ও বৈচিত্র্য	

### অর্ধ-বার্ষিক এর প্রথম শ্রেণিপরীক্ষার সিলেবাস

### ব্যাকরণ :

১। ভাষা ২। ব্যাকরণ ৩। ধ্বনি ও বর্ণ ৪। কারক ও বিভক্তি

৫। সম্বন্ধ ও সমোধন পদ

**ভাবসম্প্রসারণ :** অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাসের ১, ২ ও ৩ নম্বর।

**চিঠি/আবেদনপত্র :** অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাসের ১, ২ ও ৩ নম্বর।

### মানবটন :

ব্যাকরণ-১০ + ভাবসম্প্রসারণ-০৫ + চিঠি/আবেদনপত্র- ৫ = ২০

### অর্ধ-বার্ষিক এর দ্বিতীয় শ্রেণিপরীক্ষার সিলেবাস

**ব্যাকরণ :** ১। বাক্য ২। সদ্বি ৩। একই শব্দের বিভিন্ন অর্থে প্রয়োগ ৪। বিপরীত শব্দ।

**অনুচ্ছেদ :** অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাসের ১, ২, ৩ ও ৪ নম্বর।

**ভাবসম্প্রসারণ :** অর্ধ-বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাসের ৪ ও ৫ নম্বর।।

**মানবটন :** ব্যাকরণ-১০ + অনুচ্ছেদ-০৫ + ভাবসম্প্রসারণ-০৫ = ২০

### বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাস

### ব্যাকরণ :

১। শব্দরূপ ২। বিশেষণের 'তর' ও 'তম' ৩। শব্দ গঠন ৪। উপসর্গ ও প্রত্যয়যোগে শব্দ গঠন ৫।

বিবারাম চিহ্ন ৬। বানান ৭। সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ (পৃষ্ঠা : ৮২-৮৫) ৮। এক কথায় প্রকাশ

(পৃষ্ঠা : ৮৫-৮৮) ৯। বাগধারা (পৃষ্ঠা- ৮৮-৯০)।

### অনুচ্ছেদ :

১। বিজয় দিবস ২। ডিজিটাল বাংলাদেশ ৩। বইমেলা

৪। বৃক্ষরোপণ ৫। স্মৃতিসৌধ

### চিঠি / আবেদনপত্র :

১। মনে করো, তোমার নাম সাইফ। তোমার বন্ধুর নাম শ্বাবণ। তুমি রাজবাড়ি জেলার বাসিন্দা। তোমার এলাকার একটি লোকজ উৎসবের বর্ণনা দিয়ে প্রবাসী বন্ধুকে একটি চিঠি লেখো।

২। মনে করো, তুমি রাইয়ান। মেহেরপুর সরকারি উচ্চ বিদ্যালয়ের ছাত্র। তোমার বাবা খুলনায় থাকেন। তোমার বার্ষিক পরীক্ষার প্রস্তুতির কথা জানিয়ে বাবার নিকট একটি চিঠি লেখো।

৩। মনে করো, তোমার নাম সিয়াম আহমেদ। তুমি মাওরা জেলার শালিখা উপজেলার বাসিন্দা। তোমার এলাকায় পাঠাগার ছাপনের জন্য উপজেলা চেয়ারম্যানের নিকট আবেদনপত্র লেখো।

৪। মনে করো, তোমার নাম ফরসাল মাহমুদ। তুমি ভেলা জেলার বেরহানউদ্দিন হাইস্কুলের ছাত্র। শিক্ষা সফরে প্রেরণের আবেদন জানিয়ে প্রধান শিক্ষক বরাবর একটি আবেদনপত্র লেখো।

৫। মনে করো, তোমার নাম রাহাত। তুমি রংপুর জেলা স্কলের সপ্তম শ্রেণির ছাত্র। অসুস্থতার জন্য ছুটি চেয়ে তোমার বিদ্যালয়ের প্রধান শিক্ষকের নিকট একটি আবেদনপত্র লেখো।

**সারাংশ :**

- ১। সময় ও স্ন্যাত কাহারও অপেক্ষায় বসে থাকে না... আর ফিরিয়ে আসিবে না।
- ২। অপরের জন্য তুমি প্রাণ দাও... গৌরববোধ করেন।
- ৩। অভাব আছে বলিয়াই জগৎ বৈচিত্র্যময়... দৃঢ় আমাদের বন্ধু।

**সারমর্ম :**

- ১। ছোট ছোট বালু কণা, বিন্দু বিন্দু জল... নিত্য দেয় আনি।
- ২। কোথায় স্বর্গ কোথায় নরক? কে বলে তা বহুদূর?... আমাদেরই কুঁড়েয়েরে।
- ৩। আসিতেছে শুভদিন... আসে নব উত্থান।

**ভাবসম্প্রসারণ :**

- ১। পুঁজি আপনার জন্য ফোটে না।
- ২। ইটের পর ইট, মধ্যে মানুষ কীট।
- ৩। বন্যেরা বনে সুন্দর, শিশুরা মাতৃক্রোড়ে।
- ৪। সবার উপরে মানুষ সত্য, তাহার উপরে নাই।
- ৫। পরিশ্রম সৌভাগ্যের প্রসূতি।

**প্রবন্ধ :**

- ১। বাংলাদেশের মুক্তিযুদ্ধ
- ২। ইন্টারনেট
- ৩। বাংলাদেশের কুটির শিল্প
- ৪। বন্দেশপ্রেম
- ৫। বাংলাদেশের কৃষক
- ৬। পরিবেশ দূষণ ও তার প্রতিকার
- ৭। বিশ্বকবি রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

বার্ষিক এর প্রথম শ্রেণিপরীক্ষার সিলেবাস

**ব্যাকরণ :** ১। শব্দগঠন ২। উপসর্গ ও প্রত্যয়োগে শব্দগঠন ৩। সমোচ্চারিত ভিন্নার্থক শব্দ ৪।

বাগধারা

**ভাবসম্প্রসারণ :** বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাসের ১, ২ ও ৩ নম্বর।

**চিঠি/আবেদনপত্র :** বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাসের ১, ২ ও ৩ নম্বর।

**মানবটন :** ব্যাকরণ-১০ + ভাবসম্প্রসারণ-০৫ + চিঠি/আবেদনপত্র -০৫ = ২০

বার্ষিক এর দ্বিতীয় শ্রেণিপরীক্ষার সিলেবাস

**ব্যাকরণ :** ১। শব্দরূপ ২। বিশেষণের 'তর' ও 'তম' ৩। বিভাগ চিহ্ন ৪। বানান ৫। এক কথায় প্রকাশ।

**অনুচ্ছেদ :** বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাসের ১, ২, ৩ ও ৪ নম্বর।

**ভাবসম্প্রসারণ :** বার্ষিক পরীক্ষার সিলেবাসের ৪ ও ৫ নম্বর।

**মানবটন :** ব্যাকরণ-১০ + অনুচ্ছেদ-০৫ + ভাবসম্প্রসারণ-০৫ = ২০

প্রশ্নের ধারা ও মানবটন (অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষা)

**মোট সময় :** ০২ ঘণ্টা

**পূর্ণমান :** ৫০

**১। নৈর্ব্যক্তিক অংশ :** সময় : ১৫ মিনিট, পূর্ণমান : ১৫। (ব্যাকরণ অংশ থেকে মোট ১৫টি বহুনির্বাচনি প্রশ্ন থাকবে। প্রত্যেকটি প্রশ্নের উত্তর দিতে হবে।)  $15 \times 20 = 20$

২। রচনামূলক অংশ : সময় : ০১ ঘণ্টা ৪৫ মিনিট, পূর্ণমান : ৩৫	
* অনুচ্ছেদ রচনা (০২টি বিষয় উল্লেখ থাকবে, ০১টির উত্তর দিতে হবে।)	$৫ \times ১ = ৫$
* সারাংশ / সারমর্ম (০২টির মধ্যে ০১টির উত্তর দিতে হবে।)	$৫ \times ১ = ৫$
* ভাবসম্প্রসারণ (০২টির মধ্যে ০১টির উত্তর দিতে হবে।)	$৫ \times ১ = ৫$
* চিঠি / আবেদনপত্র (০২টির মধ্যে ০১টির উত্তর দিতে হবে।)	$৫ \times ১ = ৫$
* প্রবন্ধ রচনা (০৩টি বিষয় উল্লেখ থাকবে, ০১টির উত্তর দিতে হবে।)	$১৫ \times ১ = ১৫$
অর্ধ-বার্ষিক ও বার্ষিক পরীক্ষার ফলাফল প্রস্তুতকরণের ক্ষেত্রে ছাত্রের মোট প্রাপ্ত নম্বর গণনার নিয়ম :	
অর্ধ-বার্ষিক/বার্ষিক পরীক্ষার ৫০ নম্বর এর ৬০%	৩০
২০ নম্বর এর ০১টি শ্রেণিপরীক্ষার গড় নম্বর ১০	১০
২০ নম্বর এর ০১টি শ্রেণিপরীক্ষার / ST এর গড়	<u>১০</u>
	<b>সর্বমোট = ৫০</b>

## Subject : English 1<sup>st</sup> Paper

**Selected Books :** English For Today - by NCTB

**Distribution of Marks :**

**Section-A (Reading) : Marks-70**

**Seen Passage - 1**

1. Multiple Choice Questions (MCQ)	$1 \times 7 = 7$
2. Answering Questions	$2 \times 5 = 10$

**Seen Passage - 2**

3. Gap filling	$1 \times 5 = 5$
4. Vocabulary (Synonyms & Antonyms)	$1 \times 5 = 5$

**Unseen Passage**

5. Information Transfer	$1 \times 5 = 5$
6. True/False	$1 \times 5 = 5$
7. Writing Summary	10
8. Matching	$1 \times 5 = 5$
9. Rearranging sentences	$1 \times 8 = 8$
10. Answering questions from poems in English For Today (any 5 out of 8)	$2 \times 5 = 10$

**Section – B (Writing) : Marks-30**

11. Completing stories	10
12. Writing Paragraph in 150 words	10
12. Writing dialogues	<u>10</u>

**Total= 100**

## **Half - Yearly Examination (Classes-35)**

**English For Today: Unit-1 to 5 (Classes-23)**

Composition Part: (Classes-12)

**1. Paragraph : (Classes-4)**

- i) The Prize Giving Ceremony of Your School
- ii) Your First Day at School
- iii) Real Friend vs Fake Friend
- iv) The life of a Teacher
- v) Indigenous people

**2. Story Writing: (Classes-4)**

- i) A Thirsty Crow
- ii) The Hare and The Tortoise
- iii) The Two Friends and A Bear
- iv) The Farmer and His Quarrelsome Sons
- v) The Farmer and His Lazy Sons

**3. Dialogue Writing: (Classes-4)**

- i) Write a dialogue between two friends about lending a book.
- ii) Write a dialogue between you and a book seller.
- iii) Write a dialogue between two friends about their aims in life
- iv) Write a dialogue between two friends about the importance of using a dictionary.
- v) Write a dialogue between two friends about the importance of tree plantation.

**1st Class Test : Total – 20, Time: 50 Minutes**

**English For Today : Unit-1 to 3 (Classes-10)**

Paragraph : (i) (ii) (iii) of half yearly examination

**2<sup>nd</sup> Class Test: Total – 20, Time: 50 Minutes**

**English For Today: Unit-4 (Classes-7)**

**Dialogue Writing:** (i) (ii) (iii) of half yearly examination

**Selected Poems :** a) Unit-4, Lesson-4 “Whose Child is This?” b) Unit-6, Lesson-02 “Leisure”

## **Final Examination (Classes-35)**

**English For Today : Unit-6 to 9 (Classes-23)**

Composition Part: (Classes-12)

**1. Paragraph: (Classes-3)**

- i) Leisure ii) Your Favourite Person iii) Your Village
- iv) Your National Flag v) Global Warming

**2. Story Writing: (Classes-3)**

- i) The Lion and The Mouse
- ii) The Farmer and His Wonderful Goose
- iii) Dividing the Bread
- iv) The Liar Cowboy
- v) The Ant and The Dove

**3. Dialogue Writing: (Classes-3)**

- i) Write a dialogue between two friends about the problem of load shedding.
- ii) Write a dialogue between two friends about their preparation for the coming exam.
- iii) Write a dialogue between two friends about the importance of using a dictionary.
- iv) Write a dialogue between a doctor and a patient.
- v) Write a dialogue between two friends about the climate change.

**1<sup>st</sup> Class Test : Total – 20, Time : 50 Minutes**

**English For Today : Unit-6 to 7 (L-1, 2) (Classes-10)**

Paragraph : (2 classes)

- i) Leisure ii) Your National Flag iii) Global Warming

**2<sup>nd</sup> Class Test : Total – 20, Time: 50 Minutes**

**English For Today: Unit-7 (L-3, 4, 5) to 8 (Classes-7)**

Story Writing : (2 classes)

- i) The Lion and The Mouse
- ii) The Farmer and His Wonderful Goose
- iii) Dividing the Bread

Selected Poems : a) Unit-06, Lesson-06 “From a Railway Carriage”

## **Subject : English 2<sup>nd</sup> Paper**

**Selected Book :**

- 1. English Grammar and Composition - By Sadruddin Ahmed

### **Distribution of Marks**

<b>Section A: Grammar</b>	<b>30 Marks</b>
1. Gap Filling Activities with Clues (Articles, Prepositions, Parts of speech)	$0.5 \times 10 = 5$
2. Substitution Table	$1 \times 5 = 5$
3. Right forms of verbs	$1 \times 5 = 5$
4. Narration	$1 \times 5 = 5$

5. Changing Sentences:	1×5=5
(Affirmative to negative, interrogative and vice versa, positive to comparative or superlative and vice versa, active to passive and vice versa)	
6. Capitalization and Punctuation	5
<b>Section B: Composition (Questions No 8 – 9)</b>	20 Marks
7. Formal letter/ E-mail	8
8. Writing composition on personal experience and familiar topics, recent events/ incidents	<u>12</u>
	<b>Total= 50</b>

### Half-Yearly Examination (48 Classes)

#### **A. Grammar (39 Classes)**

**N.B. Number given within brackets shows the number of classes for each item.**

- i) Parts of speech (5)
- ii) Nouns (Proper, Common, Collective, Material, Abstract, Countable and Uncountable) (3)
- iii) Transformation of Sentence (Affirmative, Negative, Interrogative, Imperative) (7)
- iv) Verbs (Finite, Nonfinite, Principal, Auxiliary, Transitive, Intransitive) (3)
- v) Adjectives (2)
- vi) Tense (Simple Present, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Simple Past, Past Continuous (4)
- vi) Articles (3)
- vii) Preposition (3)
- viii) Linking Words (and, but, yet, so, firstly, secondly.....etc., (3)
- ix) Capitalization and Punctuation (3)
- x) Narration of detached sentences (Assertive & Interrogative) (3)

#### **B. Composition Part (9 classes)**

##### **Formal Letters : (3)**

- i) To your Headmaster for arranging multimedia class room.
- ii) To your Headmaster for leave of absence.
- iii) To your Headmaster for a canteen.
- iv) To your Headmaster for a half holiday.
- v) To your Headmaster for permission to watch football/ cricket match.

**E-mail : (3)**

- i) Write an e-mail to your father about the preparation of your coming exam.
- ii) Write an e-mail to your friend about a picnic you have enjoyed recently.
- iii) Write an e-mail to your friend to return your book.
- iv) Write an e-mail to your friend congratulating him on his brilliant success.
- v) Write an e-mail to your father for sending some money.

**Composition : (3)**

- i) Your First Day at School
- ii) A Place of Historical Interest
- iii) Your Aim in Life
- iv) Discipline

**1st Class Test: Total Marks-20, Total classes (18) 50 Minutes****Grammar :**

- i) Parts of Speech (5)
- ii) Noun (Proper, Common, Collective, Material, Abstract, Countable and Uncountable (3)
- iii) Transformation of Sentence (Affirmative, Negative, Interrogative, Imperative) (7)
- iv) Article
- v) Linking Words (and, but, yet, so, firstly, secondly.....etc)

**Formal Letter:** All the applications (3)**2<sup>nd</sup> Class Test: Total Marks-20, Total classes (15) 50 Minutes****Grammar:**

- i) Verb (Finite, Nonfinite, Principal, Auxiliary, Transitive, Intransitive) (3)
- ii) Adjective (2)
- iii) Tense (Simple Present Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Simple Past, Past Continuous) (4)
- iv) Narration of detached sentences (Assertive & Interrogative) (3)
- v) Preposition
- vi) Capitalisation & Punctuation mark

**E-mail : All the e-mails (3)****Final Examination (39 classes)**

**N.B. Number given within brackets shows the number of classes for each item.**

**A. Grammar (31 classes)**

- i) Parts of speech (Revision) (4)
- ii) Adverbs (Time, Place, Manner, Frequency) (3)
- iii) Preposition (place, time, movement)
- iv) Articles (1)
- v) Capitalization and Punctuation (1)
- vi) Infinitive, Gerund and Participle (2)

- vi) Tense (Revision of the Previous Tenses and Past Perfect, Perfect Continuous, Simple Future Continuous Future Perfect (3))
- vii) Active to Passive and vice versa (6)
- viii) Comparison of Degree (positive to comparative or superlative and vice versa) (5)
- ix) Transformation of Sentence (Affirmative, Negative, Interrogative, Imperative) (2)
- x) Narration of detached sentences (Imperative, Optative, Exclamatory) (3)

**B. Composition Part : (8 classes)**

### Application : (3)

- i) To your Headmaster for increasing library facilities.
- ii) To your Headmaster for early leave.
- iii) To your Headmaster for a seat in the school hostel.
- iv) To your Headmaster for a transfer certificate.
- V) To your Headmaster for a study tour.

E-mail: (3)

- i) Write an e-mail to your father about the result of your last exam.
- ii) Write an e-mail to your friend to join the picnic.
- iii) Write an e-mail to your friend to lend you a book.
- iv) Write an e-mail to your friend thanking him for a nice gift.
- v) Write an e-mail to your friend condoling on his father's death.

## Composition : (2)

1st Class Test : Total-20 (15 Classes), 50 Minutes

## Grammar;

- i) Parts of Speech (Revision) (4)
- ii) Adverbs (Time, Place, Manner, Frequency.) (3)
- iii) Voice (Assertive and Interrogative Sentence) (4)
- iv) Preposition (Revision) (1)
- v) Right forms of verb
- vi) Comparison of Degree (Positive, Comparative, Superlative) (3)

### **Formal Letter : All the applications (3)**

2<sup>nd</sup> Class Test : Total-20 (12Classes), 50 Minutes

## Grammar;

- i) Articles (1)
- ii) Transformation of Sentences (Affirmative, Negative, Interrogative, Imperative (2)
- iii) Infinitive, Gerund and Participle (2)
- Iv) Voice (Imperative Sentence (2)
- v) Capitalization & Punctuation marks

## **E-mail : All the e-mails (2)**

# Subject : Mathematics

Part	Half-Yearly Exam		Final Exam	
	Syllabus	Number of period	Syllabus	Number of Period
a. Arithmetic	Chapter-1 (Rational and Irrational numbers) Chapter-2 (Proportion, Profit and Loss) up to Ex.2.2	8 10	Chapter-2 (Proportion, Profit and Loss) Ex.2.3 Chapter-3 (Measurement)	6 5
b. Algebra	Chapter-4 (Multiplication and Division of Algebraic Expressions) Chapter-5 (Algebraic Formulae and Application) up to Ex. 5.2	12 10	Chapter-5 (Algebraic Formulae and Application) up to Ex. 5.3 – 5.4 Chapter-6 (Algebraic Fractions) Chapter-7 (Simple questions)	6 7 10
c. Geometry	Chapter-8 (Parallel Straight Lines) Chapter-9 (Triangles)	2 10	Chapter-10 (Congruence and Similarity)	13
d. Information and Data	Chapter-11 (Information and Data) up to 16 of Ex.11	3	Chapter-11 (Information and Data) Ex.11 Full	3
CT and Marks		Half-Yearly Term		Final Term
CT-1 (2 creative questions, 20 marks) Time : 50 Minutes		Chapter-1 Chapter-4 Chapter-8		Chapter-2 Ex. 2.3 Chapter-5 (5.3 – 5.4) Chapter-6 Whole
CT-2 (2 creative questions, 20 marks) Time : 50 Minutes		Chapter-2 : Ex.2.1, 2.2 Chapter-9 (Whole)		Chapter-3 Whole Chapter-10 : Whole
Two S.T (10 + 10 = 20) marks		Whole Syllabus of Half yearly		Whole Syllabus of Final Examination

**Marks Distribution of Term Exam**  
**Half-Yearly Exam/Final Examination**

**Creative part : 50 marks + MCQ : 30 marks + Short Answer Question 20 marks = 100 Time : 3 hours**

1. In Creative part, 8 questions will be given (2 from Arithmetic, 2 from Algebra, 2 from Geometry and 2 from information and data),  
Answer in total 5 questions taking at least 1 question from each group.  $10 \times 5 = 50$
2. Short Answer Question : Answer 10 questions out of 15.  $2 \times 10 = 20$
3. MCQ : 30 questions should be answered.  $1 \times 30 = 30$

**Total = 100**

**Final Evaluation**

80% of 100 marks of the Semester Final	80
CT	10
S.T + Attendance	<u>10</u>
	<b>Total = 100</b>

**Subject : Islamic Studies**

**Selected Book :** Islamic Studies - Class VII National Curriculum & Textbook Board, Dhaka.

- \* Creative Question 5. Full marks  $10 \times 5 = 50$
- \* MCQ 30 Full marks  $1 \times 30 = 30$
- \* Short Question 10  $10 \times 2 = 20$

**Total = 100**

**N. B :** 5 questions from 8 questions must be answered.

**Half-Yearly Examination**

Chapter-1 : Aqiad-Lesson -1, 2, 3, 4 & 5 (Period : 12)

Chapter-2 : Ibadat-Lesson-1, 2, 3, 4 & 5 (period : 13)

Chapter-3 : Quran and Hadith Studies-Lesson-1, 2, 3, 4, 5, 6 & 7, (period : 8)

Chapter-4 : Akhlaq-Lesson-1, 2, 3, 4, 5, 6 & 7 (period : 9)

Chapter-5 : Characteristics of an ideal life-Lesson-1, 2 & 3 (period : 6)

**1<sup>st</sup> Class Test :** The lessons of Chapter – 1 & 2

**2<sup>nd</sup> Class Test :** The lessons of Chapter-3 & 4

**ST = CT** (Syllabus of Half Yearly)  $10 + 10 = 20$  marks

**Final Examination**

Chapter-1 : Aqaid-Lesson- 6, 7, 8 & 9 (period : 12)

Chapter-2 : Ibadat-Lesson-6, 7, 8, 9 & 10 (period : 13)

Chapter-3 : Quran and Hadith Studies-Lesson-8, 9, 10, 11, 12, 13 & 14 (period : 8)

Chapter-4 : Akhlaq-Lesson-8, 9, 10, 11, 12, 13, 14 & 15. (period : 9) Chapter-5 : Characteristics of an ideal life-Lesson-4, 5 & 6 (period : 6)

**1<sup>st</sup> Class Test :** The lessons of Chapter – 1 & 2

**2<sup>nd</sup> Class Test :** The lessons of Chapter-3 & 4

**ST = CT** (Syllabus of Half Yearly)  $10 + 10 = 20$  marks

#### **Marks Distribution**

#### **Marks Distribution of Half-Yearly & Annual**

a) Subjective Creative Questions	= 50	Time : 2 hours 30 minutes
b) MCQ	= 30	Time : 30 minutes
c) Short Questions	= 20	

**Total = 100**

**Total Time : 3 hours**

**Pass marks : 50%**

## **Subject : Hindu Religion Studies**

### **Half-Yearly Examination**

Chapter 1 : The Nature of God

Chapter 3 : The Nature and the Beliefs of Hindu Religion. Section One : The Nature of Hinduism

Chapter 5 : Worshipping Gods and Goddesses

Chapter 6 : Moral Teaching in Religious Myths : Lesson-1 : (Honesty), Lesson-2 : (Reward of Honesty)

Chapter 7 : Ideal Biographies : Shree Krishna, Shree Chitayana, Shadhak Ram Prasad

Chapter 8 : Hindu Religion and Moral Values : Lesson-1 : (The inter-relation between religion and moral values), Lesson-2 (Open mindedness),

Lesson-3 : (Charity) Lesson-4 : (Service)

#### **1<sup>st</sup> Class Test :**

Chapter 1 : The Nature of God

Chapter 3 : The Nature and the Beliefs of Hindu Religion : Section One : The Nature of Hinduism

Section One : The Nature of Hinduism Chapter 5 : Worshipping Gods and

Goddesses **2<sup>nd</sup> Class Test :**

Chapter 6 : Moral Teaching in Religious Myths : Lesson-1 : (Honesty), Lesson-2 : (Reward of Honesty)

Chapter 7 : Ideal Biographies : Shree Krishna, Shree Chitayana, Shadhak Ram Prasad

Chapter 8 : Hindu and Moral Values : Lesson-1 : (The inter-relation between religion and moral values), Lesson-2 (Open mindedness), Lesson-3 : (Charity)

Lesson-3 : (Charity) Lesson-4 : (Good or positive courage).

## **Annual Examination**

Chapter-2 : Religious Books

Chapter-3 : The Nature and the Religion of Hindu Beliefs. Section Two : Religious Beliefs.

Chapter-4 : Nityakarma and Yogasana

Chapter 6 : Moral Teaching in Religious Myths : Lesson-3 : (Dutifulness), Lesson-4 : (Dutifulness of Aruni) Lesson-5 : (Sacrifice and patience), Lesson-6 & 7 : (The Sacrifice and patience of Shree Rama Chandra) Lesson-8 : (Importance of Living an Honest life), Lesson-9 : (The role of the family in living an honest life).

Chapter 7 : Ideal Biographies : Sarada Devei, Swami Vivekananda, Prabhu Jagadhandhu.

Chapter 8 : Session-5 : (Courage), Lesson-6 : (Tolerance), Lesson-7 (The importance and ways of practice greatness, charity and tolerance), Lesson-8 : (Use of drugs as an immoral activity).

### **First Class Test**

Chapter-2 : Religious Books

Chapter-3 : The Nature and the Beliefs of Hindu Religion : Section Two : Religious Beliefs.

Chapter-4 : Nityakarma and Yogasana

### **Second Class Test**

Chapter 6 : Moral Teaching in Religious Myths : Lesson-3 : (Dutifulness), Lesson-4 : (Dutifulness of Aruni) Lesson-5 : (Sacrifice and patience), Lesson-6 & 7 : (The Sacrifice and patience of Shree Rama Chandra) Lesson-8 : (Importance of Living an Honest life), Lesson-9 : (The role of the family in living an honest life).

Chapter-7 : Ideal Biographies : Sarada Devei, Swami Vivekanda and Provu Jagatbandhu.

Chapter-8 : Hinduism and Moral Values : Lesson-5 : (Courage), Lesson-6 (Tolerance), Lesson-7 : (The importance and ways of practice greatness, charity and tolerance), Lesson-8 (Use of drugs as an immoral activity).

### **Marks Distribution**

#### **Marks distribution of Half-Yearly and Annual**

a) Subjective Creative Questions	= 70	Time : 2 hours 30 minutes
b) MCQ	= 30	Time : 30 minutes

**Total = 100**

**Total Time : 3 hours**

**Pass marks : 50%**

# **Subject : Buddhist Religion Studies**

## **Half-Yearly Examination**

Chapter-1 : Gautam Buddha's Moral Education Chapter-3 : Sila

Chapter-5 : Sutra and Niti Gatha

Chapter-7 : Religious Rituals and Festivals

Chapter-8 : Biographies : Mahakassapthera, Utpal Barna Chapter-9 : Jataka :

Banarendra Jataka, Deva Dharma Jataka Chapter-11 : Role of Buddhist Kings in

Buddhism : King Asoka

### **1<sup>st</sup> Class Test :**

Chapter-1 : Gautam Buddha's Moral Education Chapter-3 : Sila

Chapter-5 : Sutra and Niti Gatha

Chapter-7 : Religious Rituals and Festivals

### **2<sup>nd</sup> Class Test :**

Chapter-8 : Biographies : Mahakassapthera, Utpal Barna Chapter-9 : Jataka :

Banarendra Jataka, Deva Dharma Jataka Chapter-11 : Role of Buddhist Kings in

Buddhism : King Asoka

## **Annual Examination**

Chapter 2 : Bandana (Prayer) Chapter 4 : Dana (Gift)

Chapter 6 : Arya Astangik Marga

Chapter 8 : Biographies : Shresthi Anathapindika, Amrapali Chapter 9 : Padama

Jataka, Lutkik Jataka, Mitramitra Jataka Chapter 10 : Buddhist Heritage and

Worth Seeing Places

### **1<sup>st</sup> Class Test :**

Chapter 2 : Banda (Prayer) Chapter 4 : Dana (Gift)

Chapter 6 : Arya Astangik Marga

### **2<sup>nd</sup> Class Test :**

Chapter 8 : Shresthi Anathapindika, Amrapali

Chapter 9 : Biographies : Padama Jataka, Lutkik Jataka, Mitramitra Jataka

Chapter 10 : Buddhist Heritage and Worth Seeing Places

## **Marks Distribution**

### **Marks distribution of Half-Yearly and Annual**

a) Subjective Creative Questions	= 70	Time : 2 hours 30 minutes
b) MCQ	<u>= 30</u>	Time : 30 minutes

**Total = 100**

**Total Time : 3 hours**

**Pass marks : 50%**

# **Subject : Christian Religion Studies**

## **Half-Yearly Examination**

Chapter One : Lord Jesus Christ, God's only son

Chapter Three : Man of Body, Mind and Soul

Chapter Five : Life and Work of Savior Jesus

Chapter Seven : The Church of Christ is one, Holy and Apostolic Chapter Nine : Forgiveness, Endurance and Patriotism

### **1<sup>st</sup> Class Test :**

Chapter One : Lord Jesus Christ, God's only son Chapter Three : Man of Body, Mind and Soul Chapter Five : Life and Work of Savior Jesus

### **2<sup>nd</sup> Class Test :**

Chapter Seven : The Church of Christ is one, Holy and Apostolic Chapter Nine : Forgiveness, Endurance and Patriotism

## **Annual Examination**

Chapter Two : God's Creation is the Greatest Chapter Four : Sin

Chapter Six : Mary's Response to God's Call

Chapter Eight : Miracle works of Jesus and the Kingdom of God Chapter Ten : Father Charles Joseph Young

### **1<sup>st</sup> Class Test :**

Chapter Two : God's Creation is the Greatest Chapter Four : Sin

Chapter Six : Mary's Response to God's Call

### **2<sup>nd</sup> Class Test :**

Chapter Eight : Miracle works of Jesus and the Kingdom of God Chapter Ten : Father Charles Joseph Young

## **Marks Distribution**

### **Marks distribution of Half-Yearly and Annual**

c) Subjective Creative Questions	= 70	Time : 2 hours 30 minutes
d) MCQ	$\equiv 30$	Time : 30 minutes

**Total = 100**

**Total Time : 3 hours**

**Pass marks : 50%**

# Bangladesh and Global Studies

## Half-Yearly Examination

Chapter-01 : (Period-4), Liberation Movement of Bangladesh.

Chapter-02 : (Period-6), Culture and Cultural Diversity of Bangladesh. Chapter-03 : (Period-4), Growth of Child in a family.

Chapter-04 : (Period-5), Economy of Bangladesh.

Chapter-05 : (Period-3), Bangladesh and Citizen of Bangladesh.

**1<sup>st</sup> Class Test :** Chapter-1 & 2 (1 Creative Question and 5 short Question Marks-20)

**2<sup>nd</sup> Class Test :** Chapter-3 & 4 (1 Creative Questions and 5 short Question Marks-20)

**ST<sub>1</sub> – 10 + ST<sub>2</sub> -10 = 20 marks (Chap : 5, 6)**

## Final Examination

Chapter-06 : (Period-3), Climate of Bangladesh.

Chapter-07 : (Period-2), Introduction of population of Bangladesh. Chapter-08 : (Period-2), Social Problems in Bangladesh.

Chapter-09 : (Period-2), Rights of Senior citizens and women in Bangladesh.

Chapter-10 : (Period-2), Some Countries in Asia.

Chapter-11 : (Period-2), Bangladesh and International Co-operation

**1<sup>st</sup> Class Test :** Chapter-7 & 8 (1 Creative Question and 5 short Question Marks-20)

**2<sup>nd</sup> Class Test :** Chapter-9 & 10 (1 creative Questions and 5 short Question Marks-20)

**ST<sub>1</sub> – 10 + ST<sub>2</sub> -10 = 20 marks (Chap : 11, 12, 13)**

## Marks Distribution Semester Exam

[Answer any seven Questions out of eleven]

Creative Questions = 70 Time : 2 hours 30 minutes

Multiple Choice Questions  $1 \times 30 = 30$  Time : 30 minutes

**Total = 100**

# **Subject : Science**

## **Half-Yearly Examination**

<b>Name of Chapter</b>
Chapter 1 : Lower Organisms
Chapter 2 : Cellular Organization of Plants and Animals
Chapter 3 : External Morphology of Plants
Chapter 6 : Structure of Mater Chapter 7 : The Use of Energy Chapter 8 : About Sound
Chapter 12 : The Solar System and Our Earth

### **1st Class Test :**

Chapter 1, 6 : Marks-20, Time : 50 Minutes

### **2nd Class test :**

Chapter : 2, 7; Marks-20, Time : 50 Minutes

**S.T-1 : (10 Marks), ST-2 : (10 marks)**

## **Final Examination**

<b>Name of Chapter</b>
Chapter 4: Respiration
Chapter 5: Digestives System and Blood Circulation System
Chapter 9 : Heat and Temperature
Chapter 10: Phenomena of Electricity and Magnet
Chapter 11: Change in Surrounding and Various Incidents
Chapter 13 : Environment and Pollution
Chapter 14 : Change of Climate

### **1st Class Test :**

Chapter : 4, 9 : Marks-20, Time : 50 Minutes

### **2nd Class test :**

Chapter : 5, 10 Marks-20, Time : 50 Minutes

**S.T-1 = (10 marks), ST-2 : (10 marks)**

## **Marks Distribution for Half Yearly & Annual Examination**

1. Creative Question-Time: 2 hours 30 minutes  
Creative Question (5 Out of 8)  $5 \times 10 = 50$
2. Short answered questions (10 out of 15)  $2 \times 10 = 20$
3. MCQ question- time: 30 minutes  $1 \times 30 = 30$

## **Subject : Physical Education, Health Sciences & Spots**

### **Half-Yearly Examination**

Lesson : 1, 3, 5

**1<sup>st</sup> Class Test** : Chapter-1

**2<sup>nd</sup> Class Test** : Chapter 3 and 5

### **Final Examination**

Lesson : 2, 4, 5

**2<sup>nd</sup> Term 1<sup>st</sup> Class Test** : Chapter 2

**2<sup>nd</sup> Term 2<sup>nd</sup> Class Test** : Chapter 4 and 5

### **Marks Distribution**

1. Average of C.T	10
2. MCQ	20
3. Practical	<hr/> 10
	<b>Total = 50</b>

**1<sup>st</sup> CT** : Chapter : 1, 2, 4

**2<sup>nd</sup> CT** : Chapter 1, 3 and 5

### **Marks Distribution**

1. Average of CT.	10
2. 4 Broad Questions :	$4 \times 10 = 40$
	<b>Total = 50</b>

## **Subject : Work and Life Oriented Education**

### **Half-Yearly Examination**

Chapter	Lesson	Class
Chapter-1 : Work and Humanity	1 – 20	6
Chapter-2 : Domestic Work and Profession	21 – 25	3

**1<sup>st</sup> Class Test** : Chapter-1 (lesson 1 – 9)

Total Marks – 20 (MCQ) Time : 20 minutes

**2<sup>nd</sup> Class Test** : Chapter-1 (lesson 10 – 17) Full Marks – 20 (MCQ) Time : 20 minutes

ST/AT (2) : 10 marks (Time : 10 minutes)

### **Final Examination**

<b>Chapter</b>	<b>Lesson</b>	<b>Class</b>
Chapter-2 : Domestic Work and Profession	26 – 37	3
Chapter-3 : Education Planning and Success of Work	38 – 70	7

**1<sup>st</sup> Class Test :** Chapter-2 (lesson 26 – 33)

Full Marks – 20 (MCQ) Time : 20 minutes

**2<sup>nd</sup> Class Test :** Chapter-2 (lesson 34 – 37)

Chapter-3 (Lesson 38 – 47) Full Marks – 20 (MCQ) Time : 20 minutes

ST/AT (2) : 10 marks (Time : 10 minutes)

### **Marks Distribution for Semester Examination**

1. Multiple Choice Questions-20 (Term 20% + Class Test 50%)
2. Practical 30
  - i) Instrument /Apparatus /Attach and use/ Following actual method /Data Collection/ Processing/ Observation/ Drawing / Identification/ Practice-20
  - ii) Viva Test-05

## **Subject : Information and Communication Technology**

**National Curriculam and Text Board Dhaka**

### **Half-Yearly Examination**

Chapter-1 : Introduction of Information & Communication Technology in daily life

Chapter-2 : Device of Computer

Chapter-4 : Word Processing Practical : Word Processing

**1<sup>st</sup> Class Test :** Chapter-1 : Introduction of Information & Communication Technology in daily life

**2<sup>nd</sup> Class Test :** Chapter-2 : Device of Computer

ST/AT : Chapter 1 : Chapter-2 & Chapter-4

**(Full marks : 10+10) = 20 Time : 10 minutes**

### **Final Examination**

Chapter -3 : Safe & ethical uses of Information & communication technology.

Chapter-5 : Use of Internet in Education.

Practical : Use of Internet

Review Chapter 1, 2, 4

**1st Class Test : Chapter-3 :**

Safe & ethical uses of Information & communication technology.

**2<sup>nd</sup> Class Test : Chapter-5 : Use of Internet in Education.**

ST/AT : Full book

**(Full marks : 10+10) = 20 Time : 10 minutes**

**Marks Distribution**

1. Multiple Choice Question (25)	$1 \times 25 = 25$
----------------------------------	--------------------

<b>Class Test :</b>	<b>Time : 20 minutes</b>
---------------------	--------------------------

1. Multiple Choice Questions (20)	10
-----------------------------------	----

2. ST/AT/Present	10
------------------	----

3. HW/CW/Assignment	5
---------------------	---

**Total = 25**

**Subject : Agricultural Studies****Half-Yearly Examination**

Chapter One : Agriculture and our Culture Chapter Two : Agricultural

Technologies Chapter Three : Agricultural Inputs

**1<sup>st</sup> Class T. Exam : Chapter One**

**2<sup>nd</sup> Class T. Exam : Chapter Two**

**Two ST/AT : (Half Yearly Syllabus)**

**Final Examination**

Chapter Four : Agriculture and Climate Chapter Five : Agricultural production

Chapter Six : Afforestation

**1<sup>st</sup> Class Test : Chapter Four**

**2<sup>nd</sup> Class Test : Chapter Five**

**Two ST/AT : (Final Exam Syllabus)**

**Evaluation and Marks Distribution**

1. Class Work	20
---------------	----

1. Practical/Project/Assignment	10
---------------------------------	----

2. Class Test	20
---------------	----

**Total = 50**

The amount of class might be change if required. According to board instruction the exam method will be change.

# **Subject : Arts and Crafts**

## **Half-Yearly Examination**

**Theoretical :** Chapter- I, II, III

**Practical :**

**First Class Test (Art) :**

1. Forest scenery with animals and birds
2. Monsoon Season (Rainy Season)
3. Autumn

**Second Class Test (Craft) :**

1. Collage with Colored Paper
2. Colored Design with Geometric Shapes
3. Design with folk Shapes (Drum, Ektara, Hand Fan etc.)

## **Annual Examination**

**Theoretical :** Chapter- III, IV, V, VI

**Practical :**

**First Class Test (Art) :**

1. Scenery of Hunting
2. Still-life (sketch)
3. Spring

**Second Class Test (Craft) :**

1. Making birds by cutting colored paper
2. Weaving Mat
3. Colorful designs with fish and birds Shapes

**Class Time :** Minutes = Marks 20

**Assignment-30**

### **Examination and Marks Distribution**

Class	Subject	Term/Yearly		Converted Number		2×MT/CT	converted MT/CT	2×ST/AT	converted ST/AT + Attendance	Practical	Remarks
Six	Bangla, Mathematics, Religion, Gen. Science Bangladesh & Global Studies, Agriculture	Sub	MCQ	Sub	MCQ						
		70	30	80		20+20	10	2×10	5+5		
	English	100		70		20+20	20	2×10	5+5		

## Class Attendance Marks

90% and above	05
80% and above	04
70 and above	03
Below 70%	00

## Computer Input

Sl. No.	Subject	Term Total	CT (Conv. CT)	ST.AT (Conv.ST) + Attendance
1.	Bangla 1 <sup>st</sup> Paper	100	20	5 + 5
2.	Bangla 2 <sup>nd</sup> Paper	50	10	5 + 5
3.	English 1 <sup>st</sup> Paper	100	20	5 + 5
4.	English 2 <sup>nd</sup> paper	50	20	5 + 5
5.	General Science	100	20	5 + 5
6.	Bangladesh and Global Studies	100	20	5 + 5
7.	ICT	50	10	5 + 5
8.	Agriculture	100	10	5 + 5
9.	Art & Craft	50	10	5 + 5
10.	Physical Education	50	10	5 + 5
11.	Religion and Moral Studies	100	20	5 + 5
12.	General Mathematics	100	20	5 + 5
13.	Career Education	50	10	5 + 5